



北师大教工

FACULTY AND STAFF OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY

2021年从教满30年 教职工专刊

《北师大教工》编辑部

主 编：刘建武

副主编：于莲洁 王 远 周静敏

编 辑：（按姓氏笔划排序）

于 敏 付增梅 刘玉娟 郝玉朋 焦兰媚

《满三十年教龄教职工专刊》

美 编：刘玉娟

责 编：王 远

地址：北京市海淀区学院南路12号，北京师范大学南院A座

邮编：100875

电话：010-58805174

电邮：xgh@bnu.edu.cn

主办：北京师范大学工会



欢迎关注北师大工会公众号
投稿邮箱：xgh@bnu.edu.cn 教工之家





献给满三十年教龄的教职工

三十载执教杏坛，传道授业，桃李芬芳满天下；三十载严谨治学，淡泊明志，一片冰心在玉壶。学为人师，他们用恬淡的人生态度教化从容；行为世范，他们用务实的学术精神砥砺前行。三十年的教龄，他们践行以始为终的赤诚初心，谱写拼搏进取的教师梦、师大梦、中国梦！

今年，我校有 36 名教职工满三十年教龄，校工会向他们征集了从教感言和工作生活风采照片，制作纪念专刊，以此弘扬我校教职工严谨务实、一丝不苟的工作作风，爱岗敬业、以生为本的师德精神，进一步激发广大教师教书育人的使命感、责任感和荣誉感，激励广大教职工争做“四有”好老师。

一幅幅生动鲜活的照片观不完他们的意气风发，一篇篇真挚动人的感言道不尽他们对教师生涯的热爱。让我们走近这些可敬可爱的教职工，领略他们的风采吧。



学为人师

行为世范

学为人师

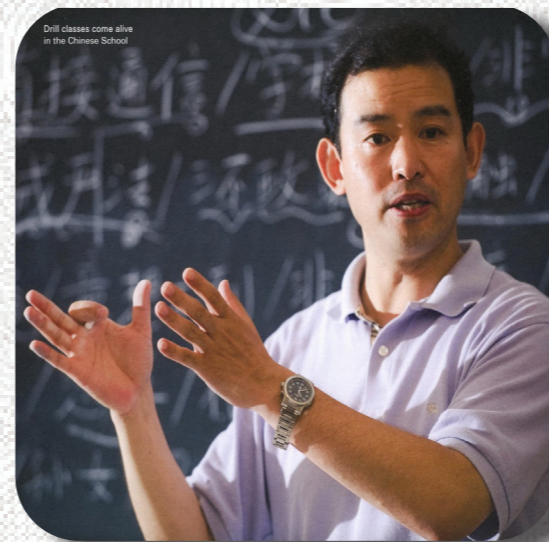
行为世范

师恩 難忘

岁月恰似流水，转瞬卅载已逝。
知识犹如海洋，愈游愈觉深沉。
讲学业已成瘾，也算不厌不倦。
师生情同友朋，总能惺惺相惜。
深信继往开来，必在温故知新。



于述胜
教育学部



王学松
汉语文化学院

当年毕业时工作机会很多，
没怎么犹豫就选择了作为一名教师。
三十年过去了，职业渐成为心中的事业。
同学聚会也会说起当年职业选择的对错，
对我来说好像无所谓。对了，
正好乐此不疲；错了呢，那就
执迷不悟吧……

学
为
人
师

行
为
世
范

学
为
人
师

行
为
世
范



马健生
教育学部

不提不知道，这说起来，我研究生毕业开始工作已经过了30年。这30年，不仅经历了自己的青涩到成熟的人生发展历程，也切身经历了这个国家的发展、进步与繁荣富强。

作为一位教师，工作了30年，虽然说恪尽己责，教书育人，对得起自己的良心。但是，在这辉煌巨变的时代，毕竟贡献微薄，有愧于这个时代所给予的机遇。

我希望，以后一如既往地热情工作，也享受这个时代的赐予而幸福地生活。

30年坚守如一
青年壮年中年
伴随几代少年
增识开智
立德树人
长处童真环境
独得心田纯净
少去世事杂扰
人生平凡
幸福圆满



王爱梅
北京师范大学实验小学



韦志刚
地理科学学部

大学毕业的时候被分配到科研教学单位，一晃三十余年过去了。回望岁月，在科研和教学中，既培养了学生，也成长了自己。觉得自己还是最适合这光荣的工作，愿意继续发挥余热，教书育人，为国家多培养些人才。

学为人师，行为世范。来到北师大后，一直以此校训鼓励和鞭策自己，努力使自己成为合格的科研和教育工作者。

学为人师
行为世范

很喜欢教师职业，与学生在一起，感觉自己年轻，下辈子还当教师。



卢广存
数学科学学院

光阴荏苒，时光如梭，不经意间已在三尺讲台耕耘三十个春秋。

我热爱大学老师这个职业，三十年如一日，不断前行，用真诚和热情书写寒来暑往的教师生活，用脚踏实地的行动诠释着教师的责任与奉献。

感恩三十年来我那些亲爱的学生，你们的成长和成就让我欣慰和自豪，你们的一路陪伴使我的人生变得丰富多彩！

回首三十年，满怀喜悦，感恩伟大的时代，感恩母校北京师范大学，感谢我的亲人和同事！

从事教师这份职业，幸福无悔！



曲如晓
经济与工商管理学院

学为人师
行为世范

时光荏苒，一晃自己从教已经35年了。从懵懂青年迅速成长为一个油腻男；从中教到高教，虽白发渐增，却初心不改！



刘德良
法学院

执教三十年，对一名教师来说，是生涯的一个光荣的里程碑。本人也由原来的青年，变得两鬓斑白了。在实际工作中，亲身体会到教师这个职业，它既能让人始终保持着青春活力，又不断地对自身提出挑战。能够三十年如一日，始终坚守教师这个职业，是对教育的热爱，也是对社会的一份责任。我们应该珍惜这份经历，尊重这段历史。一个热爱教育事业的人，要能够甘于寂寞、甘于辛劳、甘为人梯、甘愿奉献。要想成为一个受学生欢迎的老师，我们必须做到，要多与学生进行情感交流，做他们的知心朋友，多一份爱心、多一份赞美、多一份微笑、多一份责任，在学习和生活细节上多关心他们，让他们在愉快的心情下学习、健康的成长。作为一名教师，我们一定要用真诚和热情、爱心和宽容铸就我们的学生飞翔的翅膀。我们愿意蘸着岁月的汗水，书写春夏秋冬寒来暑往的教师生活，成就学生们美好的明天。教师之本在于传承文化，塑造心灵，启迪智慧，我会和我的学生互相勉励、共同期许，不辱使命、不负重托，以无愧于时代的新业绩，努力开创北京师范大学更加美好的未来。今后一定要继续发扬园丁精神，做好自己的本职工作，做一名人民满意的教师。



延 玺
化学学院



江素侠
外国语言文学学院

若不是工会统计满三十年教龄这件事，我似乎差不多快要忘记：我已经在讲台上走过了三十个春夏秋冬！

30多年前，最不愿意尝试的工作就是：当老师，因为过于害羞，腼腆。30年后，我常常对学生们说的就是：当教师是你们最好的选择！

当教师绝不意味着仅是一个谋生的工具。从始至终，它充满挑战，带给你惊喜、活力、希望。

当教师也绝不仅仅是学为人师，行为世范，你可以与学生们一同在真理的海洋中遨游寻索；为迷失方向的学生点亮一盏灯；为努力实现梦想的学生们加加油……至少，在人生的道路上，你可以陪他们走最重要的一程。

时光荏苒，岁月如歌，转眼之间我已在教育部门工作30年了。回首过往，感慨万千，深切体会到教师职业的伟大，他们辛勤付出，低调做人，默默地传道授业解惑，不仅把渊博的知识传授给学生，更用自己端正的言行、崇高的人格感染着莘莘学子，真正做到了学为人师、行为世范。无愧于人类灵魂的工程师这一光荣称号。在这特殊的日子里，衷心祝愿我们的教育事业蓬勃发展，人才辈出。



孙晓春
总务部-校医院



崇德敬业，师者仁心；
春华秋实，诲人不倦屡振羽；
文尚艺精，治史未敢负斯年。

李 帆
历史学院

本人从1982年入职，分别在医院和图书馆从事服务工作共39年。医院里关心病人疾苦，尽职尽责保质保量地及时处理了各种繁杂的心理到生理的治疗照护事务；图书馆主动为读者查找推介资源信息，为教学科研等诸方面提供了有价值的支持推进和帮助。在服务中收获了成就感和快乐，让充实丰富的人生没有虚度！

扎实的理论知识是出色工作的基础；活到老学到老，积极主动阳光向上的心态让劳动变得快乐而享受，吃亏是福；善待他人同事相处融洽团队和睦让人愉悦开心。



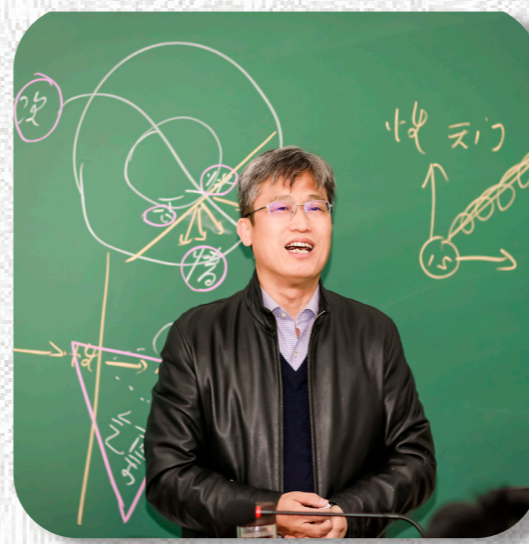
李祖芳
图书馆

本人1985年大学毕业就留校担任学生辅导员从事学生政治思想工作，先后攻读硕士和博士学位。除了博士期间在中国科学院学习之外，其它的时间都是在高校学习和工作，已有37年工龄了，也满30年教龄。一直从事教学和研究工作，除了承担本科生、硕士生和博士生教学任务之外，还指导培养了21名博士生和38名硕士生。

作为一名高校老师，感到无上光荣。看到自己指导的研究生毕业工作之后取得突出成绩，真正体会到桃李满天下。



何孟常
环境学院



李祥俊
哲学学院

我于1983年从合肥师范学校毕业后到合肥市太湖路小学担任教师。1993年至1999年在北京师范大学哲学系、历史学系攻读硕士、博士学位，1999年毕业后到北京师范大学哲学系任教至今，先后指导硕士研究生38人、博士研究生16人，毕业的硕士、博士研究生中已有多人在一些高校担任教职或继续深造。

教育教学是一门艺术，它需要在实践中磨练、体验、创造。教育教学也是一门科学，它有自身的内在规律，需要从业者认真研究。在三十多年的教育教学实践中，尤其是在北京师范大学哲学学院工作的二十多年中，我对教育事业的崇高性有更深切的体认，对教师工作更加热爱。

时间过的真快，从硕士毕业留校工作算起，教龄已经超过30年了，其中在北师大工作时间已满22年。如果能重新来过，我还是愿意这样当一名教师，“得天下英才而育之，不亦悦乎”。

张大勇
生命科学学院





张东娇
教育学部

建党百年盛世之时，迎来工作30年之时，吉祥，欢喜。中间走过几所学校，在职读博，本科毕业于师大，最终还是回到母校怀抱工作，温暖，可靠。始终尝试课堂教学改革，坚持实行学生小组讲课制度24年，进行案例教学6年，探索大班额线上案例教学循证改进经验。围绕教育管理学科和学校改进方向发表、出版文字300余万，培养博士和硕士生100余人，入选中国专业学位教学案例14篇，主持数十个研究项目，入选教育部新世纪人才。创建和应用学校文化驱动

模型，走大学、政府、学校三方合作改进之路，形成学校文化管理理论体系、实践体系和文化管理工具箱三个知识模块，做到工作专业化，经验结构化，成果可见化。感谢党和组织的培养，感谢中小学实践的滋养。回首工作半甲年华，可以说一句我十分珍惜的话：我是个教书的，勤勉，无憾。

我毕业后就留在北师大工作，已经三十多年了，见证了师大这三十多年的发展变化，能在师大工作我感到很光荣也很荣幸。我衷心祝愿北师大能办成世界一流大学。

张永忠
总务部-保卫处



张建华
历史学院

悠悠岁月，史学立身。
万千择路，教师为职。
三十时光，师大吾家。

三十年来，是教书育人这一事业带给了我神圣的使命感和求知的动力，使我从一位稚嫩、血气方刚的青年教师成长为一位成熟而懂得如何爱学生的老教师。可以说，是学生们塑造了我的人格和情怀，让我的生活丰富而有意义。同时，我见证的一代代学生们的成长，也让我看到教育带给这个世界的希望和力量。



张翠萍
外国语学院

此地有崇山峻岭，
茂林修竹。



陈立今
北京师范大学第二附属中学

自 1985 年 9 月参加工作以来，我一直在高校从事教学与研究工作，前后已有 35 个春秋。教书育人，和读书、看书与写书，与其说是我自己的工作，不如说是我自己的珍贵事业。我虽然没有骄人的成绩，但却始终有兢兢业业，认真做好本职工作的一份努力，传道、授业、解惑与育人的一份责任。历史学院的老一代学者永远是我学习与效法的榜样，继续做好我的教学与研究工作，无愧于人民教师这个称号，更无愧于这个伟大的时代。



陈奉林
历史学院



陈宝国
心理学部

教书育人 30 载，秉承“学为人师，行为世范”的校训精神，爱岗敬业、严谨治学、为人师表。30 年来见证了一届又一届学生的成长，充分体会到了人民教师的自豪感、责任感。继续努力、发光发热，为祖国培养更多的栋梁之材！

年少立志，学为人师。尊师爱生，勤于实践，三十载孜孜以求，却愚钝痴顽，难及初心。时不我待，仍愿穷尽余生，上下求索。



郑 葳
教育学部



陈家军
环境学院

光阴荏苒，日月如梭，转眼进入高校从事教学已有三十年了。三十年的从教经历，历历在目好似就在昨天。回顾这么多年的从教经历，深感教书育人工作责任重大，每次教学活动都是一个重大任务。每个学生的培养，从调研到立项，从研究方案的实施到研究成果的总结、再到学位论文的撰写，都有着一份喜悦。每当回顾过去这么多年从教工作的贡献，莫不以向学生传授知识为自豪，尤其是多年来培养的硕士、博士研究生是自己得以欣慰的最大成就。十年树木，百年育人，三十年从教工作之际，深为自己的从业而自豪，在此也衷心感谢所有给予我从业支持的人，感谢学校给予了我从教工作的平台。

我热爱教师这个职业，三十年风雨兼程，历尽为人师之艰辛，但不后悔。三十年的磨练，懂得教育的真谛在于爱，爱之愈深，收获愈丰。



胡劲波
化学学院

1991年7月，我于北京第三师范学校毕业，走上小学教师岗位，到2021年7月，整整三十年！作为一名平凡普通的小学教师，我始终牢记“学为人师、行为世范”的校训，上好每一节课，教好每一名学生，尽职为每位家长服务。初登讲台十八岁，在前辈们的培养下，日渐成熟。在从教的第十一年，我幸运地加入到实验小学这个优秀的团队，在校领导的关心和支持下，在老师们的帮助下使得我成长为有着一定教学经验的教师！



莽晓懿
北京师范大学实验小学

作为一名高校教师，三十年教研工作平凡而又普通。教过的每个学生，上过的每堂课，发表的每份论著，都是对这一经历的美好记忆。

三十年，见证了国家的繁荣发展，人民的共同富裕，青年学生的茁壮成长，自己的职业生涯变迁。从青春年少步入天命之年，在教书育人的事业中不断砥砺前行，在科学研究工作中持续努力奋进。回首过往，面向未来，将一如既往，不失情怀，牢记职业使命，以健康快乐幸福为目标，迈向人生发展新阶段。



徐建平
心理学部

从踏入北京师范大学的校门，成为北师大的一名学生，到现在已经30多年了，始终以“学为人师，行为世范”的校训来要求自己，认真做事，踏实做人。



郭文莲
数学科学学院



曹艳芹
北京师范大学实验小学

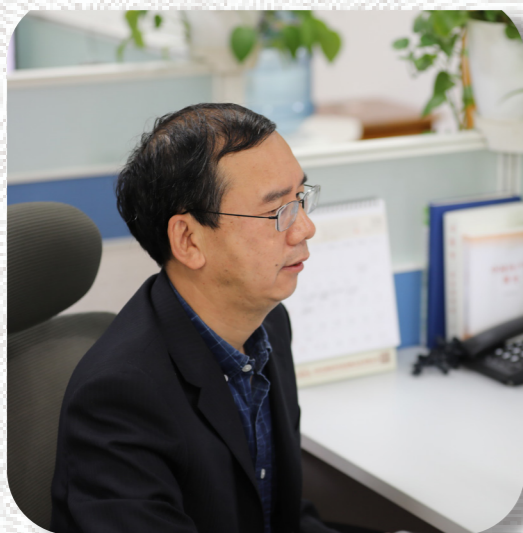
教育就像生活，积极的内驱力是最好的能量，阳光、执着、淡泊、求知……教师如是，孩子们亦如是……

学为人师

行为世范

学为人师

行为世范



郭建峰
图书馆

自大学毕业就来到图书馆，一直致力于图书馆技术工作的方方面面。从开始时的年轻好胜，逐渐成熟稳重，从起初的单纯爱好，发展到考虑全局协调。在这三十年的工作中，经历了图书馆的全面发展，见证了信息技术应用的日新月异，遇到过服务出现异常时接到电话的焦躁，但体会更多的是问题解决后的喜悦，是在新的服务上线后，站在远处享受静静地看着师生使用的满足心态……我为能够读书在师大，工作在师大图书馆，感到欣喜，感到自豪。

学为人师循循善诱，如今两鬓成霜；行为世范甘于辛苦，此生无怨无悔。



曹智华
总务部-京师大厦



教龄三十，教学也是而立，很自豪！
无悔、无怨，
有辉、有愿，
如果可以，还想到不惑。
但我知道，不可能了。
那就努力珍惜，
现在的每一个教学时刻吧……

葛岳静
地理科学学部

收到那改变一切的信——录取通知书，是84年的夏天。

去那个美丽的校园读书，我知道，四年后将成为一名老师。在读中学时，关于教育，印象最深刻的是印在一张海报上的一句话：It is education that made people outstanding！我们都坚信这句话，在那个年代，上大学是我们最强烈的渴望与向往，深知那将带给我们很不一样的人生。

回望自我的成长，一直相信这种教育的力量。所遇到的老师，所遇到的同学，所读过的书，所经历的事，都成为生命的一部分，打开一扇一扇的窗，一扇一扇的门，不断地读书，不断地与人相遇翻山越岭，看见不一样的风景。这种美丽的邂逅，带给人许多新的体验、新的思考和人生的丰富与旷达，带来一个不断宽阔的新世界。

所以，我知道要当好老师，除了教育的信念，还要拥有许多，爱、责任、善良、热情、耐心、学识与智慧……我期望，30年里也不断地努力。

与学生相遇，是美好的事。与他们探求教育与人的成长，探讨学术与学术人生，分享彼此不同的知识、不同的经历、不同的时代体验，互为启迪，互为激励，也互为感谢。

他们永远青春，一切都在开始。

因为他们，我觉得，我也是。当老师，真的是幸福、美好。



葛桂莲
资产经营有限公司-大科技园

三十年弹指一挥间，回首过往，从7岁入学至今，没有离开过校园，做了18年的学生和30年的老师，尤其是职业生涯里唯一的身份——老师。“葛老师”是自己最喜欢、最自然、最舒服的称呼。

记得很小的时候，父母就念叨：医生和老师是任何社会不可或缺的职业，也是最受尊敬的职业，所以上大学时毫不犹豫选择了师范院校。

我为自己终身都是一名老师而自豪。

作为教师应该是学问之师与道德之师，以身作则、率先垂范，以人格魅力引导学生，以言行举止为学生树立榜样。做学生知识的引路人，做学生奉献国家的引路人。在工作中，把自己的才能充分展现在工作岗位上，在不断学习和思考中总结经验，吸取他人的优点和长处，认真做好工作。上好每一堂课，把握学术方向，做好教学、科研与育人工作。

“不忘初心、方得始终”。无论现在已经改变了多少，都不能忘记当初的梦想和追求。对于先人传承下来的优秀道德规范，我们要善于运用、传承发扬、积极践行，作正心修身的模范，做一名合格的教师。



靖培栋
政府管理学院

2021年从教满三十年教职工名单

(共36人)

于述胜	马健生	王学松	王爱梅
韦志刚	卢广存	曲如晓	延 玺
刘德良	江素侠	孙晓春	李 帆
李祖芳	李祥俊	何孟常	张大勇
张东娇	张永忠	张建华	张翠萍
陈立今	陈奉林	陈宝国	陈家军
郑 葳	胡劲波	莽晓懿	徐建平
郭文莲	郭建峰	曹艳芹	曹智华
葛岳静	葛桂莲	曾晓洁	靖培栋

(按姓氏笔划排序)

得天下
英才而
教育之
樂也

敬書
師節
一屆教
月第
年九
九





北京師範大學
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

《北师大教工》编委会

主任：李晓兵

副主任：刘建武

编委：（按姓氏笔划排序）

马瑞杰	王加银	王 烜
王 楠	邓宝剑	田东华
田 云	吕 霞	任万玉
刘 臻	孙一娜	严厚福
李卫东	李永明	李 红
杨明全	杨桂明	吴正龙
吴冬艳	宋 涛	张 林
张波涛	张宝钢	张保洲
张晓辉	陆跃祥	陈 旭
陈 颖	赵 炜	姚建彬
段小刚	徐文红	徐书墨
桑海波	黄国辉	黄 崑
黄 琳	梁 威	蒋福宾
鲍建樟	廖 斌	

《北师大教工》编辑部

主 编：刘建武

副主编：于莲洁 王 远 周静敏

编 辑：（按姓氏笔划排序）

于 敏 付增梅 刘玉娟 郝玉朋 焦兰媚

地 址：北京市海淀区学院南路 12 号
北京师范大学南院 A 座

邮 编：100875

电 话：010-58805174

电 邮：xgh@bnu.edu.cn

刊头题字：秦永龙



◀ 欢迎关注
北师大工会微公号

致全校教职员工教师节的慰问信

亲爱的老师：

飒爽的秋风之中，我们迎来了新一批师大学子，也迎来了第三十七个教师节。作为教师，您辛勤耕耘在学校的各个岗位，一片丹心，育新苗万圃；两袖清风，铸栋梁之材。校工会谨向您致以节日的问候和崇高的敬意！

育才造士，为国之本；三寸粉笔，三尺讲台系国运。多年来我校以卓越的人才培养质量、一流的科学研究成果、显著的社会服务和国际交流合作成效，享誉国内外，这些优异的成绩离不开您的奋力拼搏和辛勤付出。在此，校工会再次向您表示最诚挚的感谢！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。希望广大教职员秉承“学为人师，行为世范”校训精神，坚持“为党育人、为国育才”的责任担当和使命追求，以高尚的职业道德、精湛的教育教学艺术和卓有成效的工作业绩，为实现“教师梦”“师大梦”和“中国梦”而努力奋斗！以昂扬的精神和丰硕的成果迎接建校120周年。

最后，由衷祝愿您工作顺利、身体健康、阖家幸福。