

# 关于举办北京师范大学第十九届青年教师 教学基本功比赛的通知

校内各单位：

为深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和给“优师计划”师范生重要回信精神，全国总工会关于广泛深入持久开展劳动和技能竞赛的有关要求，纪念习近平总书记“四有”好老师重要讲话发表十周年，参照北京市教育工会《关于举办北京高校第十三届青年教师教学基本功比赛及第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛系列活动的通知》有关规定，学校举办第十九届青年教师教学基本功比赛系列活动。现将有关安排通知如下：

## 一、活动宗旨

弘扬教育家精神，强化教师教育办学特色，不断完善“1341”青年教职工成长发展的立体支撑平台，以加强青年教师教学基本功训练为着力点，提升青年教师的立德树人本领和教育教学能力，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师队伍，推动学校事业高质量发展。

## 二、主办单位

校工会、教务部（研究生院）、人才人事处、党委教师工作部（教师发展中心）、党委宣传部（新闻中心）、党委学生工作部、信息化建设办公室/信息网络中心。

## 三、比赛安排

1. 比赛时间：2024年11月（具体安排另行通知）。

2. 比赛组别：本届比赛设立四个组别，分别为本科生教学文科组、本科生教学理科组、研究生教学文科组、研究生教学理科组。其它系列的教师按学科内容参加相应组别比赛。

### 3. 参赛人员资格：

1985 年 1 月 1 日（含）后出生的北京师范大学在职教师；经本单位青年教师教学基本功比赛选拔；无违规违纪、违反师德问题。

## 四、比赛办法

以“上好一门课”为赛事理念，评价环节由教学设计、现场展示和教学反思三部分组成，三部分权重分别为 30 分、65 分、5 分。

### 1. 教学设计

教学设计是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：课程名称、授课题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。选手需提交参赛课程的教学大纲和该门课程 1 个课时的具体教学设计方案。主要包括课程名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

### 2. 教学展示

实际课堂教学展示规定时间为 20 分钟，用普通话授课，现场提供电脑投影设备（屏幕比例 16:9）、黑板等。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。专家评委和学生评委按照相应指标体系进行考评。

### 3. 教学反思

参赛选手结束教学展示环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 20 分

钟内完成对本节段的教学反思材料（500 字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。撰写教学反思时不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

#### 4. 计分方法

成绩评定采用百分制，选手三个环节的得分相加为最终得分，最终得分保留小数点后两位。

#### 五、报名及材料提交

参赛选手通过“北师大智慧工会管理系统”在线报名，具体包括以下内容：

1. 选手在 2024 年 9 月 20 日至 9 月 27 日，登录“智慧工会管理系统”（网站地址：<https://ghxt.bnu.edu.cn/login>），填报相关报名信息。

2. 选手报名时提交电子版照片，包括证件照 1 张、工作照 3 到 5 张，图片均为 jpg 格式，工作照每张不小于 5M。

#### 3. 提交参赛材料

选手报名成功后，需以 WORD 文档和 PDF 文档通用格式上传以下材料：

##### （1）教学大纲

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

##### （2）教学设计

本门课程 1 个课时（45 分钟）的教学设计内容。教学设计 PDF 文件以“《课程名》-本课时内容名称”命名。例如：《遗传学》-复等位基因.pdf。

(3) 教学大纲和教学设计的第一页为封面，按以下格式排版：

第一行：北京师范大学第十九届青年教师教学基本功比赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如本科生教学文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

除封面外，其它材料正文一级标题为3号黑体加粗；二级标题为4号黑体加粗；三级标题为小4号黑体加粗。正文内容为小4号宋体，1.5倍行距。

【注：选手将“现场展示”PPT（20分钟）于比赛前一天拷贝在比赛教室的电脑里。具体安排另行通知。】

#### 4. 单位审核上报

各参赛单位工会主席在2024年9月30日前通过“智慧工会管理系统”审核参赛选手的报名和参赛材料，确保完整、准确，参赛材料必须在本学科范围内具备公认的科学性，提交学院级青教赛总结、推荐选手汇总表，在线报名所有材料一经各参赛单位审核提交，不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。

#### 六、表彰奖励

1. 本届比赛设立综合奖一、二、三等奖，并设最佳课程思政奖、最佳教案奖、最佳板书奖、最佳语言表达奖、最佳教态奖、最佳PPT演示奖、最受学生欢迎奖等单项奖，优秀组织奖和优秀指导教师奖。

2. 本届比赛一等奖获奖选手所在单位获评优秀组织奖；一等奖获奖选手的指导教师获评优秀指导教师奖；一等奖获奖选手获得北京高校第十四届青教赛的优先推荐资格。

3. 获奖具体名额：根据报名总数酌定。

4. 学校对获奖个人和单位颁发证书。组织、参与及获奖情况纳入学校对院（系）的年度绩效评价指标体系。获奖结果作为专业职务晋升和其它评奖评优的参考条件。参加北京青教赛和全国青教赛的奖励见附件。

**赛事联系人：**

王 远 58802823 13681494416（微信同号）

电 邮：[xgh@bnu.edu.cn](mailto:xgh@bnu.edu.cn)

办公地点：北师大南院 A 座校工会 102 室

**附件：**

1. 第 19 届青教赛评价细则及奖励
2. 参赛选手报名表（样表）
3. 各单位推荐选手汇总表
4. 各单位推荐名额分配表

第十九届青年教师教学基本功比赛组委会

校工会（代章）

2024 年 4 月 2 日

# 北京师范大学第十九届青年教师 教学基本功比赛评价细则及奖励

## 一、评委构成

各组别比赛评委由专家和学生共同组成，包括 5 名专家评委、5 名学生评委。

专家评委要求：长期从事教学或教务管理工作，教学名师优先。每组别校内专家 3 人（专业背景为本类别赛事的学科门类）、校外专家 2 人。专家评委要参加教学设计、现场展示、教学反思三个环节的评分工作。

学生评委要求：所学专业为本组别赛事的学科门类，成绩在本年级前 1/4，性格开朗，乐于交流，学生干部优先。学生评委应全程参加所在组的评审，工作内容包括：（1）参与教师教学互动；（2）给选手现场教学展示环节评分。

## 二、评分办法

专家评委对比赛全部环节进行评分，学生评委仅对现场展示环节进行评分。在现场教学展示环节，专家评委评分权重为 70%，学生评委评分权重为 30%。即：选手综合评价总分  $S = \Sigma (S1, S2, S3)$ ，其中：S1 为选手教学设计得分的修剪平均值（修剪值为 2，即去掉一个最高分，一个最低分，下同）；S2 为选手现场展示得分的修剪加权平均值；S3 为选手教学反思得分的修剪平均值。

## 三、分值设计

总分 100 分，其中教学设计 30 分，由专家评委评审确定分数；现场教学展示 65 分，由专家评委评分和学生评委评分加权修剪后得出；教学反思满分为 5 分，由专家评委评审确定分数。

#### 四、评价指标

评分要求：评委评分可保留小数点后两位；及格分为各指标权重的60%。

##### 1. 教案评价指标

评价标准	教学目的	教学内容	教学形式	教学手段
标准说明	教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。	教学内容凸显立德树人理念和课程思政要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。	教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。	正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。
分值	5	10	8	7

## 2. 现场教学展示环节专家评价分类指标

### 文科组赛事评价指标

一级指标	二级指标	分值
教学内容 33%	1. 凸显立德树人和课程思政的要求。	10
	2. 体现专业育人目标和特色。	10
	3. 体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。	5
	4. 教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。	8
教学组织 45%	1. 教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。	15
	2. 注重对学生分析和解决问题能力的培养。	10
	3. 熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。	10
	4. 语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。	10
教学效果 22%	1. 教学具有吸引力、感染力。	12
	2. 课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。	10



## 理科组赛事评价指标

一级指标	二级指标	分值
教学内容 45%	1. 凸显立德树人和课程思政的要求。	10
	2. 体现专业育人目标和特色。	10
	3. 体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。	15
	4. 教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。	10
教学组织 40%	1. 教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。	15
	2. 注重对学生分析和解决问题能力的培养。	10
	3. 熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。	5
	4. 语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。	10
教学效果 15%	1. 教学具有吸引力、感染力。	5
	2. 课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。	10

### 3. 学生评价指标

教学效果	听		看		学	
评价标准	容易理解	语言得当	演示生动	形象有趣	触动较大	富有启发
标准说明	讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。	语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。	演示内容丰富，直观，令我难忘。	教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。	让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。	引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。
分值	5	5	3	3	6	8

### 4. 教学反思评价指标

项目	评测要求	分值
教学反思 (5分)	从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分析当堂展示课程，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

### 五、我校青教赛综合绩效评价指标（自2023年起执行）

分类	一级指标	二级指标	分值
工作 质量 (校工 会评)	获得全国青教赛奖项  (说明:按获得相应奖项人数 累加计分,下同)	全国赛一等奖	20
		全国赛二等奖	12
		全国赛三等奖	8
	获得北京青教赛奖项	北京赛一等奖	10
		北京赛二等奖	6
		北京赛三等奖	4
	获得学校青教赛奖项	学校赛一等奖	5
		学校赛二等奖	3
		学校赛三等奖	2
参与度 (院系 自评)	组织40岁以下从事教学工作的青年教师参加学院级青教赛的比例	参赛率 0-100%  (例:参评率 10%)	0-10  (对应1分)
	教学单位党政领导重视支持青教赛,为参赛选手配备指导教师	院系党委书记、院长 参与青教赛组织工作	5
		工会主席组织青教赛	2
		为参赛选手配备指导教师,开展培训磨课	3

## 六、参加北京青教赛的奖励

北京高校青教赛，由北京市委教育工委、市教委、市教育工会和教育部全国高校教师网络培训中心主办，每两年举办一届比赛。1995年至2023年共举办13届青教赛。2021年至2023年举办两届管理岗位青年教职工职业能力竞赛（青管赛）。

比赛设立四个类别：文科类、理科类、工科类、医科类。“北京高校思想政治理论课教学基本功大赛”优胜者由市委教育工委宣教处推荐参赛。

比赛以“上好一门课”为赛事理念，评价环节由教学设计、现场展示和教学反思三部分组成，三部分权重分别为30分、65分、5分。随机抽选教案，现场展示五选一。

比赛分设一、二、三等奖，最佳教案奖、最佳教学演示奖、最受学生欢迎奖，优秀指导教师奖（一等奖获奖选手的指导教师）和优秀组织奖。比赛中开展教育教学法论文征集评选。

各类别排名第一的选手（共4名）由市教育工会按程序优先向北京市总工会推荐申报首都劳动奖章。各类别一等奖第一名，推荐参加全国青教赛。

2017年基于京赛获奖选手，挂牌建设北京高校青年教师教研工作室。迄今已建立13个“示范教研工作室”、16个“先进教研工作室”、196个“创新教研工作室”。

2022年10月出台《北京高校青年教师教研工作室建设的管理办法（试行）》，分别给予启动专项经费40万元（国赛一等奖）、20万元（京赛一等奖第一名）、8万元（京赛一等奖）。

## 七、参加全国青教赛的奖励

全国高校青年教师教学竞赛，由中华全国总工会、教育部联合主办，每两年举办一届比赛。2012年至2023年共举办6届比赛。

2023年4月，第六届全国高校青年教师教学竞赛决赛在清华大学落下帷幕，1800多所高校近50万名青年教师参加各层级选拔赛，最终158名选手参加决赛。目前，青年教师教学竞赛已经成为参与面最广、学科门类最全、组织规模最大的全国性高水平教学类竞赛，被纳入全国总工会“十四五”全国引领性劳动和技能竞赛，为一大批青年教师提供了实践历练、成长成才的广阔舞台，不断推动健全青年教师培训机制、完善激励措施、打通晋升通道。

全国青教赛设立两个阶段（以第六届高校赛为例）：初赛阶段由各省市开展教学竞赛，选拔优秀选手参加决赛。各省在每个组别各推荐1名选手。决赛阶段由全总和教育部主办，中国教科文卫体工会、教育部教师工作司承办，北京市教育工会、清华大学协办。

竞赛设立五个组别：文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。决赛内容以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分数分别为20分、75分、5分。随机抽选教案，现场展示十六选一。

各组别评出一等奖5名、二等奖10名，其余为三等奖。

为所有获奖选手颁发奖杯证书，在教师职称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。

对各组别一等奖第一名且符合条件的选手，可在次年五一集中表彰时，申报“全国五一劳动奖章”。

第十九届青  
年教师教学  
基本功比赛  
附件2

## 北京师范大学 校级青教赛参赛选手报名表

参赛组别	本文组 <input type="checkbox"/> 本理组 <input type="checkbox"/> 研文组 <input type="checkbox"/> 研理组 <input type="checkbox"/>				
推荐单位					
选手姓名		性别		出生日期	年 月 日
最高学历		最高学位		职称	
指导教师	、 (限两人)			工作证号	
				手机号	
参赛课程					
参赛题目					
参加学院 级青教赛	2024年__月，荣获_____(本单位) 举办的青教赛_____等奖第_____名				
简历(从大 学开始)及 曾获奖励					
推荐 单位 意见	<p><b>情况属实，同意参赛</b></p> <p style="text-align: right;">推荐单位(章)</p> <p style="text-align: right;">2024年__月__日</p>				
以下项目由北京师范大学工会填写					
所获奖项或名次	<p>北京师范大学工会(章)</p> <p>年 月 日</p>				

北京师范大学工会印制

第十九届青  
年教师教学  
基本功比赛  
附件3

## 北京师范大学校级青教赛推荐选手汇总表

参赛组别	推荐单位	选手姓名	性别	学位	职称	指导教师	手机号码	课程名称	参赛题目
(如：本文 组)						、			
						、			
						、			
						、			
						、			
						、			
						、			

本单位青教赛联系人：

手机号：

## 各单位推荐名额分配表

序号	单 位	可推荐 名额	序号	单 位	可推荐 名额	序号	单 位	可推荐 名额
1	教育学部	5+1	12	外国语言文学学院	3+1	23	人工智能学院	4
2	地理科学学部	8+2	13	新闻传播学院	1	24	核科学与技术学院	2
3	心理学部	5	14	历史学院	4+2	25	政府管理学院	2+1
4	哲学学院	2	15	数学科学学院	4	26	艺术与传媒学院	5
5	经济与工商管理学院	4	16	物理学系	3	27	经济与资源管理研究院	2
6	法学院	2	17	化学学院	4	28	水科学研究院	2
7	马克思主义学院	2	18	天文系	1	29	中国基础教育质量监测协同创新中心	2+1
8	社会学院	1	19	系统科学学院	2+1	30	中国教育与社会发展研究院	1
9	体育与运动学院	3	20	统计学院	2+1	31	党委学生工作部辅导员发展中心	7
10	文学院	8+3	21	环境学院	2	32	图书馆	1
11	国际中文教育学院	1	22	生命科学学院	3+3			

**测算依据：**根据各单位从事教学的青年教师人数按比例分配，并将获得上届学校青教赛一等奖人数增加所在单位名额确定（表中+X）。