**附件1：**

**北京师范大学第五届多媒体教学软件设计比赛**

**评比指标**

**1.多媒体课件评比指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要求** |
| 课程理念与  教学设计 | 30 | 1. 教学理念先进，教学目标明确、具体； 2. 教学策略选择得当，与教学活动有效结合，注重启发学生；   ③ 重点突出，能解决教学中的重点难点问题；  ④ 有必要的交互。 |
| 教学内容及  呈现效果 | 45 | ① 教学内容能够体现教学目标要求；  ② 内容科学、准确，容量适当，规范地使用术语与文字；  ③ 媒体素材选用恰当，多媒体技术的选用能够有效地解决学生学习的实际问题；  ④ 画面呈现符合学生的认知规律；  ⑤ 音频、视频链接流畅、画面清楚、声音清晰。 |
| 技术运用 | 15 | ① 程序运行稳定，操作方便、快捷；  ② 导航方便合理，路径可选。 |
| 创新与  实用性 | 10 | ① 立意新颖，思路独特，具有个性表现力和想象力；   1. 能够运用于实际教学中，有推广性。 |

**2.网络课程评比指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要求** |
| 课程理念与  教学设计 | 30 | ① 教学理念先进，课程目标明确全面，关注学生知识、能力和情感态度的全面培养和多元智能的发展；  ② 教学策略选择合理、运用适当，学习任务难度适中，能针对教学对象及网络学习的特点进行教学，激发学生学习动机，有助于学生解决学习中的难点问题；  ③ 教学组织合理，适当运用网络方式教学，可根据学生的进度进行适当调整；  ④ 网络环境下的自主学习、交流与面授、实验、实习等教学环节有机结合；  ⑤ 师-生、生-生之间的交互设计充分且有效，能够合理应用信息技术提高两类交互的灵活性和质量；通过交互活动引导学生自主学习，发展创新思维、研究能力，形成正确观念。  ⑥ 有学习过程的跟踪；评价关注学生的学习过程，关注对学生全面能力的评估；具有学习评价与反馈功能。 |
| 课程内容与资源 | 45 | ① 课程内容体系合理；  ② 内容科学、准确，容量适当，规范地使用术语与文字；  ③ 设计了适合学生自学的学习活动；  ④ 教学资源丰富，媒体素材选用恰当，呈现方式符合学生认知规律，有利于充分利用网络平台的交互功能支持探究学习、合作学习。 |
| 技术运用 | 15 | ① 具备简便、易用的师-生、生-生交互环境；  ② 导航清晰，风格统一，易于操作；  ③ 界面结构合理，利于学生学习；  ④ 教学管理功能方便、实用，运用恰当；  ⑤ 媒体播放过程可控，运行稳定；  ⑥ 媒体格式规范、插件普遍易用；  ⑦ 媒体呈现符合相关技术标准。 |
| 创新与  特色 | 10 | ① 立意新颖，具有个性表现力和想象力；   1. 体现教育创新，在教学方法等各方面形成一定特色。 |