

北京师范大学  
第十五届青年教师教学基本功比赛

秩序册

主办单位：校工会  
教务处  
人事处  
研究生院  
教师发展中心

2016年11月19日

# 目 录

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1. 关于举办第十五届青年教师教学基本功比赛的通知 ..... | 1  |
| 2. 组委会与工作组名单 .....              | 4  |
| 3. 评委会名单 .....                  | 5  |
| 4. 赛事安排 .....                   | 7  |
| 5. 选手须知 .....                   | 9  |
| 6. 比赛评分表 .....                  | 10 |
| 7. 单项奖设置 .....                  | 12 |
| 8. 优秀组织奖评分表 .....               | 13 |
| 9. 参赛选手名单及比赛日程安排表 .....         | 14 |
| 10. 赛场平面图及其分配 .....             | 21 |

# 中国教育工会北京师范大学委员会

京师工通字【2016】5号

---

## 关于举办第十五届青年教师教学基本功比赛的通知

学部、院、系等校内各教学单位：

青年教师教学基本功比赛是我校长期坚持的一项传统赛事，得到青年教师的积极响应和各教学单位的大力支持。按照两年一届的赛事安排，校工会、教务处、人事处、研究生院和教师发展中心决定，今年继续联合举办我校第十五届青年教师教学基本功比赛。现将有关事项通知如下：

### 一、比赛目的

贯彻落实教育部《关于深化高校教师考核评价制度改革》（教师[2016]7号）关于加强教师教学基本功训练和信息技术能力培训的有关要求，充分发挥青年教师教学基本功比赛在培养优秀教学人才和提升教育教学水平的基础性和导向性作用，加强教师教学交流，引导青年教师刻苦钻研教学基本功，改进教学模式，不断提高教育教学能力。

比赛将重点考察青年教师的教学理念和教学设计能力、语言表达能力、教学组织能力以及板书和网络信息资源的应用能力等。促进青年教师专业发展，不断提升人才培养质量。

### 二、比赛组别

比赛共分4个组别：

本科生教学文科组；本科生教学理工科组；研究生教学文科组；研究生教学理工科组。其它系列的教师按学科内容参加相应组别比赛。

### 三、比赛内容

**1. 教学设计方案：**15 分钟的教学设计方案（以下简称“教案”）。应包括以下内容：

- (1) 课程信息：课程名称、教学对象、课程类型、任课教师基本信息；
- (2) 教学目标（包括知识、能力与情感态度三个方面）；
- (3) 学生特点（已有知识和技能、对学习内容的态度）；
- (4) 教学内容分析（主要内容、教学重点与难点）；
- (5) 教学策略（教学方法、教学组织形式、教学媒体应用）；
- (6) 教学过程（导入、展开、总结。含提问、讨论、布置与检查学习任务等）；
- (7) 参考资料及学生阅读材料；
- (8) 板书设计或电子演示文档；
- (9) 教学反思与自我评价：对该教学单元以往教学的反思与改进。

**2. 教学演示：**根据已准备的教案，先进行 2 分钟的教案介绍，再进行 15 分钟的教学演示。

**3. 专家提问：**回答专家提问，听取专家点评，共 3 分钟。

《第十五届青年教师教学基本功比赛评分表》见附件 1。

#### 四、参赛教师条件及推荐办法

1. 参赛教师应为 1976 年 1 月 1 日以后出生（含）、承担教学任务的青年教师。

2. 各单位按照学校分配名额推荐教师参加校级比赛（见附件 3）。

#### 五、报名时间及要求

1. 报名截止日期：2016 年 11 月 2 日。

2. 需提交材料：参赛选手汇总表（见附件 4）、决赛选手报名表及参赛教案（一式十份，见附件 5），以上材料均需提交纸质版和电子版。

3. 纸质版材料请送交校工会 111 办公室，电子版发送至 bnugh@bnu.edu.cn。

## 六、赛前培训、单位预赛及学校比赛

1. 学校拟于 10 月上旬举办青年教师教学基本功培训(具体事宜另行通知)。
2. 各单位须组织预赛，在 10 月底之前完成。
3. 学校比赛时间(拟)：11 月 19 日、20 日(周六、周日)全天。
4. 比赛地点(拟)：曾宪梓教学楼。

## 七、评审及奖励

1. 评委由校内外专家学者、青年教师志愿者和学生志愿者组成。
2. 赛前，专家学者对各参赛教师的教案进行评审；各位评委现场评审教学演示，其中，专家学者评委评审(含教案)占总分的 90%，青年教师志愿者评委和学生志愿者评委各占总分的 5%。
3. 凡经院系预赛并推荐到学校参加比赛的教师均可获奖；学校比赛设一、二、三等奖(比例分别为 15%、30%和 55%)，并设最佳教案奖、最佳板书奖、最佳语言表达奖、最佳教态奖、最佳 PPT 演示奖以及最受学生欢迎的教师奖等个人单项奖和单位优秀组织奖(见附件 6)。
4. 组委会对获奖个人及获奖单位颁发证书，个人奖金纳入学校业绩奖励。选手获奖结果将作为专业职务晋升和其它评优的参考条件，校工会还将组织部分获奖教师参加青年教师社会实践活动。

联系人：张良博 周静敏

联系电话：58802823 58807869

电子邮箱：bnugh@bnu.edu.cn

第十五届青年教师教学基本功比赛组委会

2016 年 9 月 21 日

# 第十五届青年教师教学基本功比赛

## 组委会与工作组名单

### 一、比赛组委会

名誉主任：刘川生 董 奇

主 任：史培军 陈光巨 李晓兵

副主任：王 琼 郑国民 沈珍瑶 汪 明 李 芒

成 员：（按姓氏笔画排序）

王成兵 王显芳 王洛忠 朱 嘉 朱生营 孙邦华

何丽平 应中正 陈 黎 张良博 林定移 黄文宏

崔 丽 葛岳静 蔡 纹 黎红中 魏 红

### 二、比赛工作组

#### 1. 总协调组：

组 长：王 琼

成 员：组委会工作人员

#### 2. 后勤保障组：（教九楼 101、402）

组 长：于莲洁

成 员：校工会工作人员

#### 3. 检录处：（教九楼一层大厅）

组 长：周静敏

成 员：校工会、教务处、研究生院、教师发展中心工作人员

#### 4. 比赛保障组：

组 长：张良博

成 员：公共资源服务中心工作人员、校工会工作人员

#### 5. 比赛宣传组：

组 长：郝玉朋

成 员：教务处、新闻中心工作人员

# 第十五届青年教师教学基本功比赛

## 评委会名单

(成员以姓氏笔画为序)

### 一、本科生教学文科组

组 长：石中英（教育学部教授）

成 员：王焱华（外文学院教授）            仲 鑫（经管学院教授）  
          张荣强（历史学院教授）            陈 紱（汉语文化学院教授）  
          熊晓琳（马克思主义学院教授）

          丁小浩（北京大学教授    组委会特邀专家）

点 评：郭英德（文学院教授）            刘美凤（教育学部教授）

### 二、本科生教学理工科组

组 长：保继光（数学科学学院教授）

成 员：向本琼（生命科学学院教授）    陈英和（心理学院教授）  
          陈 黎（天文系教授）                屈国锋（体育与运动学院教授）  
          周 静（物理系教授）

          孙洪祥（北京邮电大学教授    组委会特邀专家）

点 评：王静爱（地遥学院教授）            尹冬冬（化学学院教授）

### 三、研究生教学文科组

组 长：王成兵（哲学学院教授）

成 员：孙 宇（政府管理学院教授） 陈宝国（心理学院教授）

姚明焰（体育与运动学院教授） 徐胜萍（法学院教授）

郭乙瑶（外国语言文学学院教授）

李军林（中国人民大学教授 组委会特邀专家）

点 评：王树萌（马克思主义学院教授） 郑新蓉（教育学部教授）

### 四、研究生教学理工科组

组 长：欧阳津（化学学院教授）

委 员：丁 勇（数学科学学院教授） 李 强（资源学院教授）

张家才（信息科学学院教授） 赵 焯（环境学院教授）

翟永功（生命科学学院教授）

申亚男（北京科技大学教授 组委会特邀专家）

点 评：黄荣怀（教育学部教授） 包景东（物理学系教授）

## 第十五届青年教师教学基本功比赛赛程

### 一、本科生教学文科组

1. 比赛时间：2016年11月19日（周六）  
上午8:00—12:00，下午13:20—17:30  
晚上18:30—21:30
2. 比赛地点：教九楼（曾宪梓教学楼）102教室
3. 工作组组长：黄文宏（校工会兼职副主席）  
检录：秦继亚      计时/计分：张 金   曹 冉  
摄像/摄影：教务处

### 二、本科生教学理工科组

1. 比赛时间：2016年11月19日（周六）  
上午8:00—12:00，下午13:20—17:00
2. 比赛地点：教九楼（曾宪梓教学楼）103教室
3. 工作组组长：陈继荭（教务处）  
检录：彭媛媛      计时/计分：陈凌岳   陈 鸢  
摄像/摄影：教务处

### 三、研究生教学文科组

1. 比赛时间：2016年11月19日（周六）  
上午8:00—12:30
2. 比赛地点：教九楼（曾宪梓教学楼）401教室
3. 工作组组长：林定移（校工会社会实践部副部长）  
检录：拓荣玲      计时/计分：郭 荣   魏遵锋  
摄像/摄影：新闻中心

#### 四、研究生教学理工科组

1. 比赛时间：2016年11月19日（周六）

上午8:00—12:00

2. 比赛地点：教九楼（曾宪梓数学楼）404教室

3. 工作组组长：蔡 纹（研究生培养处副处长）

检录：张 蕾      计时/计分：李 莉    冯 倩

摄像/摄影：教务处

# 第十五届青年教师教学基本功比赛

## 选手须知

1. 参赛选手须在 11 月 18 日 15:30—17:30 到教九楼（曾宪梓数学楼）拷贝 PPT，文科在 102 教室，理科在 103 教室；
2. 比赛当天，参赛选手须提前 40 分钟到教九楼一层大厅总检录处报到，本科生组和研究生组分别在候场教室 104、403 做赛前准备；
3. 赛前 5 分钟选手到各组别赛场第二次检录，并做好入场准备，第二次检录未到场者，参赛顺序将被后调并根据情况扣减比赛成绩；
4. 工作人员点名后 3 分钟未进入赛场的选手，将视为弃权；
5. 选手讲课前要简洁、清晰地自报选手序号、学院、姓名及讲课题目；
6. 选手正式讲课时间为 17 分钟。前 2 分钟介绍教案，接着进行 15 分钟的教学演示，第 16 分钟时第一次铃响，工作人员给出最后 1 分钟提示，第二次铃响讲课结束，选手应立即停止讲课。由评委进行 3 分钟现场提问和点评。专家点评后，选手退下讲台，比赛结束。板书由工作人员负责清理；
7. 比赛安排互动学生，在赛场的第一、二排就坐。无需自带学生，听课学生参加最受学生欢迎奖评选；
8. 赛场须保持安静，一律关闭手机和其它电子设备；
9. 选手在不影响自己检录和参赛的前提下，可到场内观摹；
10. 比赛不当场亮分，参赛选手请勿向评委及工作人员询问评分结果；
11. 违反比赛规则者，将视情节轻重，给予劝导、批评，直至取消获奖资格。

## 第十五届青年教师教学基本功比赛（本科生教学组）

### 评 分 表

| 项目            | 总分        | 教案                 |                   | 内容                     |                         | 讲授                        |                         |                   | 媒体                    | 总体印象                |                      |
|---------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 评价指标          |           | 目标明确               | 设计得当              | 理论联系<br>实际             | 有深度、广<br>度、难度           | 语言流畅<br>教态自然              | 师生有效<br>互动              | 课堂组织<br>能力强       | 运用合理                  | 教学有<br>特色           | 现场说课、<br>问答的<br>应变力强 |
| 指标说明          | 选手各项表现的总分 | 理念先进，问题解决精准，重难点突出。 | 结构完整、系统，教学策略运用得当。 | 专业基础扎实，上下贯通，实例恰当，结合现实。 | 内容充实、有挑战性，反映学科前沿，有独到见解。 | 语速适中，吐字清晰；肢体语言得体；讲课富有感染力。 | 能调动学生情绪；善于启发学生思考；教法有创新。 | 能激发学生学习兴趣、营造课堂气氛。 | 板书美观工整，设计合理；创新应用信息技术。 | 教学不平淡，具有探究性，具有个人风格。 | 重点突出，逻辑性强；反应敏捷，机智对应。 |
| 选手<br>(编号+姓名) | 100分      | 5分                 | 5分                | 15分                    | 15分                     | 10分                       | 10分                     | 10分               | 10分                   | 10分                 | 10分                  |
|               |           |                    |                   |                        |                         |                           |                         |                   |                       |                     |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                         |                           |                         |                   |                       |                     |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                         |                           |                         |                   |                       |                     |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                         |                           |                         |                   |                       |                     |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                         |                           |                         |                   |                       |                     |                      |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛（研究生教学组）

### 评分表

| 项目            | 总分        | 教案                 |                   | 内容                     |                             | 讲授                        |                         |                     | 媒体                    | 总体印象                    |                      |
|---------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|
| 评价指标          |           | 目标明确               | 设计得当              | 理论联系实际                 | 有深度、广度、难度                   | 语言流畅<br>教态自然              | 师生有效<br>互动              | 课堂组织<br>能力强         | 运用合理                  | 教学有特色                   | 现场说课、<br>答问的<br>应变力强 |
| 指标说明          | 选手各项表现的总分 | 理念先进，问题解决精准，重难点突出。 | 结构完整、系统，教学策略运用得当。 | 专业基础扎实，上下贯通，实例恰当，结合现实。 | 教学内容充实，富有创新性、思想性和挑战性，有独到见解。 | 语速适中，吐字清晰；肢体语言得体；讲课富有感染力。 | 能调动学生情绪；善于启发学生思考；教法有创新。 | 能激发学生学习兴趣；善于营造课堂气氛。 | 板书美观工整，设计合理；创新应用信息技术。 | 教学不平淡，具有挑战性、探究性，具有个人风格。 | 重点突出，逻辑性强；反应敏捷，机智对应。 |
| 选手<br>(编号+姓名) | 100分      | 5分                 | 5分                | 15分                    | 15分                         | 10分                       | 10分                     | 10分                 | 10分                   | 10分                     | 10分                  |
|               |           |                    |                   |                        |                             |                           |                         |                     |                       |                         |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                             |                           |                         |                     |                       |                         |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                             |                           |                         |                     |                       |                         |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                             |                           |                         |                     |                       |                         |                      |
|               |           |                    |                   |                        |                             |                           |                         |                     |                       |                         |                      |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛

### 单项奖设置

比赛设置最佳单项奖包括：

最佳教案奖（比赛前可以评分）

最佳语言奖（比赛过程中评选）

最佳教态奖（比赛过程中评选）

最佳板书奖（比赛过程中评选）

最佳 PPT 奖（电子教案）（比赛过程中评选）

最受学生欢迎奖由学生直接评选。

## 第十五届青年教师教学基本功比赛 优秀组织奖评分表

单位：

编号：

| 序号 | 项目                    | 评测要求   | 分数                                    | 得分 | 备注  |
|----|-----------------------|--|---------------------------------------|----|-----|
| 一  | 参加<br>预赛<br>人数<br>30分 | 预赛人数占应参赛青年教师 90%以上<br>预赛人数占应参赛青年教师 80%以上<br>预赛人数占应参赛青年教师 70%以上<br>预赛人数占应参赛青年教师 60%以上<br>预赛人数占应参赛青年教师 50%以上<br>预赛人数占应参赛青年教师 50%以下 | 30分<br>25分<br>20分<br>15分<br>10分<br>5分 |    | 见说明 |
| 二  | 参加<br>学校<br>培训<br>20分 | 参加培训人数占应参赛青年教师总数 50%以上<br>参加培训人数占应参赛青年教师总数 30-50%<br>参加培训人数占应参赛青年教师总数 30%以下  | 20分<br>10分<br>5分                      |    | 见说明 |
| 三  | 参加<br>决赛<br>10分       | 参加决赛人数占应参赛青年教师 10%<br>不足 10%的  | 10分<br>5分                             |    |     |
| 四  | 获奖<br>积分<br>10分       | 一等奖每人<br>二等奖每人<br>三等奖每人<br>单项奖每人   | 4分<br>3分<br>2分<br>1分                  |    |     |
| 五  | 领导<br>重视<br>10分       | 主管教学的院、系、学部领导参与本单位比赛组织全过程<br>党政领导出席决赛现场  | 5分<br>5分                              |    |     |
| 六  | 现场<br>观摩<br>20分       | 组织青年教师观摩决赛   | 20分                                   |    | 见说明 |
|    |                       |  | 总分                                    |    |     |

说明：一项中，应参赛人数 = 适龄青年教师总数 - 往届参加过基本功比赛一等奖人数；

二项中，参加培训人数以实际记录为准；

六项中，要求各参赛单位组织不少于 5 名青年教师在本单位选手比赛的场次进行观摩，多则更佳。

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（本科生教学文科组）

2016年11月19日（上午）

| 序号         | 时间          | 选手姓名 | 单位         | 性别 | 职称    | 高校教龄 | 学位 | 课程名称        | 参赛题目                      |
|------------|-------------|------|------------|----|-------|------|----|-------------|---------------------------|
| 1          | 8:00-8:20   | 童璐琼  | 经济与工商管理学院  | 女  | 讲师    | 4年   | 博士 | 市场营销学       | 消费者产品认知的选择性偏见             |
| 2          | 8:21-8:41   | 汪高武  | 文学院        | 男  | 讲师    | 2年   | 博士 | 语言学概论       | 语言的产生和演化                  |
| 3          | 8:42-9:02   | 郑兰琴  | 教育学部       | 女  | 讲师    | 8年   | 博士 | 计算机应用基础     | 思维导图                      |
| 4          | 9:03-9:23   | 刘倩   | 经济与资源管理研究院 | 女  | 师资博士后 | 1年   | 博士 | 发展经济学       | 收入不平等的度量                  |
| 5          | 9:24-9:44   | 李娉   | 马克思主义学院    | 女  | 讲师    | 2年   | 博士 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思中学时代的人生志向与历史视野         |
| 6          | 9:45-10:05  | 梁文艳  | 教育学部       | 女  | 副教授   | 6年   | 博士 | 教育经济学       | 教育与信号理论                   |
| <b>茶 歇</b> |             |      |            |    |       |      |    |             |                           |
| 7          | 10:25-10:45 | 于洋   | 外国语言文学学院   | 女  | 讲师    | 8年   | 博士 | 文学导读        | 如何发现潜藏于文本中的风格             |
| 8          | 10:46-11:06 | 李力   | 辅导员培训基地    | 女  | 讲师    | 2年   | 硕士 | 教师职业信念与养成教育 | 教师职业环境                    |
| 9          | 11:07-11:27 | 李凯   | 历史学院       | 男  | 讲师    | 1年   | 博士 | 《历史教学技能》    | 颜回交没交“束脩”——历史课如何处理学生的自主发问 |
| 10         | 11:28-11:48 | 靳健   | 政府管理学院     | 男  | 讲师    | 3年   | 博士 | 应用统计学       | 聚类分析                      |
| 11         | 11:49-12:09 | 程黎   | 教育学部       | 女  | 副教授   | 10年  | 博士 | 创造力心理学      | 每个人都有创造力吗？                |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（本科生教学文科组）

2016年11月19日（下午）

| 序号         | 时 间         | 选手姓名 | 单 位           | 性别 | 职 称       | 高校教龄 | 学 位 | 课 程 名 称                          | 参 赛 题 目                              |
|------------|-------------|------|---------------|----|-----------|------|-----|----------------------------------|--------------------------------------|
| 12         | 13:20-13:40 | 肖 艳  | 艺术与传媒学院       | 女  | 讲师        | 3 年  | 博士  | 中国民歌演唱与鉴赏                        | 中国民歌中的“音腔”                           |
| 13         | 13:41-14:01 | 江天岳  | 历史学院          | 男  | 讲师        | 3 年  | 博士  | 《世界近代史》                          | 《革命与反动交织的年代<br>(1815-1848)》          |
| 14         | 14:02-14:22 | 袁治杰  | 法学院           | 男  | 副教授       | 4 年  | 博士  | 民法总论                             | 权利主体之自然人                             |
| 15         | 14:23-14:43 | 洪 爽  | 文学院           | 女  | 讲师        | 4 年  | 博士  | “现代汉语”课程                         | 什么是语音？                               |
| 16         | 14:44-15:04 | 张长思  | 体育与运动学院       | 男  | 讲师        | 1 年  | 博士  | 公共体育选修《太极拳<br>与推手》               | 《太极拳技击理论与实践》                         |
| 17         | 15:05-15:25 | 张瑞新  | 经济与工商<br>管理学院 | 女  | 讲师        | 4 年  | 博士  | 中级宏观经济学                          | 乘数效应                                 |
| <b>茶 歇</b> |             |      |               |    |           |      |     |                                  |                                      |
| 18         | 15:45-16:05 | 田书峰  | 哲学学院          | 男  | 讲师        | 1 年半 | 博士  | 《亚里士多德尼各马<br>可伦理学导论》与《希<br>腊伦理学》 | 《何谓美德？》                              |
| 19         | 16:06-16:26 | 刘 溪  | 外国语言文学<br>学院  | 女  | 讲师        | 2 年  | 博士  | 俄罗斯著名作家研读                        | 拉斯柯尔尼科夫的“罪”与“罚”——<br>小说《罪与罚》的人物与主题阐释 |
| 20         | 16:27-16:47 | 蒋元群  | 外国语言文学<br>学院  | 女  | 讲师        | 6 年  | 硕士  | 英语口语译                            | what makes a good public speaker     |
| 21         | 16:48-17:08 | 刘 倩  | 文学院           | 女  | 讲师        | 2 年  | 博士  | 外国文学史 3                          | 英语诗歌格律入门                             |
| 22         | 17:09-17:29 | 李 响  | 辅导员<br>培训基地   | 女  | 研究实习<br>员 | 1 年  | 硕士  | 形势与政策III                         | 一纸乾坤妙可言                              |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（本科生教学文科组）

2016年11月19日（晚上）

| 序号 | 时间          | 选手姓名 | 单位            | 性别 | 职称  | 高校教龄 | 学位 | 课程名称          | 参赛题目                              |
|----|-------------|------|---------------|----|-----|------|----|---------------|-----------------------------------|
| 23 | 18:30-18:50 | 沈冰   | 艺术与传媒学院       | 女  | 讲师  | 2个月  | 博士 | 钢琴表演主修课、钢琴艺术史 | 奏鸣曲式                              |
| 24 | 18:51-19:11 | 高超   | 辅导员培训基地       | 女  | 讲师  | 5年   | 硕士 | 形势与政策 I       | 为人民服务：中国共产党的初心                    |
| 25 | 19:12-19:32 | 姜申   | 新闻传播学院        | 男  | 副教授 | 5年   | 博士 | 新闻写作          | “本地化”新闻的生存之道（节选）                  |
| 26 | 19:33-19:53 | 许志星  | 经济与工商管理<br>学院 | 男  | 讲师  | 2年   | 博士 | 组织行为学         | 组织中的权力                            |
| 27 | 19:54-20:14 | 孙红娟  | 汉语文化学院        | 女  | 副教授 | 15年  | 博士 | 韩汉翻译          | 韩国语过去时制词尾“았\였\었”与汉语“是……的”及“V了”的异同 |
| 28 | 20:15-20:35 | 李晓巍  | 教育学部          | 女  | 副教授 | 5年   | 博士 | 学前儿童心理学       | 知觉的特性及其在幼儿教育中的应用                  |
| 29 | 20:36-20:56 | 湛晓白  | 历史学院          | 女  | 讲师  | 3年   | 博士 | 中国近现代史专题      | “中国礼仪之争”事件探析                      |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（本科生教学理工科组）

2016年11月19日（上午）

| 序号         | 时间          | 选手姓名 | 单位             | 性别 | 职称          | 高校教龄 | 学位 | 课程名称        | 参赛题目                        |
|------------|-------------|------|----------------|----|-------------|------|----|-------------|-----------------------------|
| 1          | 8:00-8:20   | 李耀锟  | 全球院            | 男  | 副教授         | 4年   | 博士 | 大气-海洋学概论    | 热成风原理及其应用                   |
| 2          | 8:21-8:41   | 姜天霞  | 生命科学学院         | 女  | 讲师          | 21个月 | 博士 | 生物综合实验 IV   | 肿瘤血管生成及靶向治疗                 |
| 3          | 8:42-9:02   | 雷雪梅  | 心理学院           | 女  | 师资博士<br>博士后 | 2年   | 博士 | 生理心理学       | 视网膜上的侧抑制                    |
| 4          | 9:03-9:23   | 高爽   | 天文系            | 男  | 讲师          | 2年   | 博士 | 天文学导论       | 银河系的整体结构                    |
| 5          | 9:24-9:44   | 张华   | 地理学与遥感<br>科学学院 | 男  | 讲师          | 8年   | 博士 | 《人口地理学》     | 人口迁移的引力模型                   |
| 6          | 9:45-10:05  | 王慎玲  | 信息科学与技术<br>学院  | 女  | 讲师          | 4年   | 博士 | 《数据挖掘》      | 基于物品的协同过滤推荐                 |
| <b>茶 歇</b> |             |      |                |    |             |      |    |             |                             |
| 7          | 10:25-10:45 | 张勋   | 统计学院           | 男  | 师资博士<br>博士后 | 1年   | 博士 | 统计学导论 B     | 随机现象及基本概念                   |
| 8          | 10:46-11:06 | 魏锐   | 化学学院           | 男  | 副教授         | 8年   | 博士 | 《化学教学论》     | 中学化学实验设计的思路与方法—<br>—以蜡烛燃烧为例 |
| 9          | 11:07-11:27 | 冯成洪  | 环境学院           | 男  | 副教授         | 9年   | 博士 | 《水污染控制工程 I》 | 自由沉淀                        |
| 10         | 11:28-11:48 | 刘颖慧  | 资源学院           | 女  | 副教授         | 11年  | 博士 | 城市生态学       | 城市的热量与热岛效应                  |
| 11         | 11:49-12:09 | 林琳   | 天文系            | 女  | 讲师          | 1年   | 博士 | 高能天体物理      | 吸积和吸积效率                     |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（本科生教学理工科组）

2016年11月19日（下午）

| 序号         | 时 间         | 选手姓名 | 单 位            | 性 别 | 职 称 | 高校教龄 | 学 位 | 课 程 名 称                         | 参 赛 题 目         |
|------------|-------------|------|----------------|-----|-----|------|-----|---------------------------------|-----------------|
| 12         | 13:20-13:40 | 侯国华  | 化学学院           | 男   | 副教授 | 5 年  | 博士  | 《谱学原理》                          | 有机化合物的紫外-可见吸收光谱 |
| 13         | 13:41-14:01 | 牛丽亚  | 化学学院           | 女   | 讲师  | 7 个月 | 博士  | 《仪器分析》                          | 荧光分析法           |
| 14         | 14:02-14:22 | 王 晶  | 信息科学与<br>技术学院  | 女   | 副教授 | 4 年  | 博士  | 《密码学与信息安全》                      | 分组密码与 DES 算法    |
| 15         | 14:23-14:43 | 涂展春  | 物理学系           | 男   | 教授  | 9 年  | 博士  | 理论力学 B                          | 刚体平面平行运动动力学     |
| 16         | 14:44-15:04 | 刘新罡  | 环境学院           | 男   | 副教授 | 8 年  | 博士  | 大气物理与化学、环境<br>工程原理、环境工程最<br>新进展 | 雾霾与雾的联系与区别      |
| 17         | 15:05-15:25 | 彭炜明  | 信息科学与<br>技术学院  | 男   | 讲师  | 2 年  | 博士  | 《中文信息处理》                        | 汉字编码应用问题        |
| <b>茶 歇</b> |             |      |                |     |     |      |     |                                 |                 |
| 18         | 15:45-16:05 | 高晓飞  | 地理学与遥感<br>科学学院 | 男   | 讲师  | 9 年  | 博士  | 《自然地理实验分析<br>方法 II》             | 土壤硝态氮的测定        |
| 19         | 16:06-16:26 | 夏灿玮  | 生命科学学院         | 男   | 讲师  | 3 年  | 博士  | 生物学野外实习                         | 小龙门常见鸟类识别       |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（研究生教学文科组）

2016年11月19日（上午）

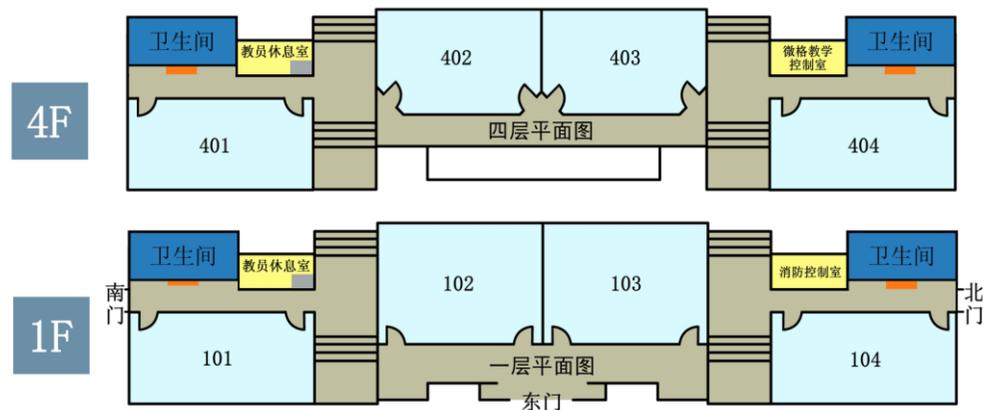
| 序号         | 时间          | 选手姓名 | 单位         | 性别 | 职称  | 高校教龄 | 学位 | 课程名称                             | 参赛题目  |
|------------|-------------|------|------------|----|-----|------|----|----------------------------------|---|
| 1          | 8:00-8:20   | 王小伟  | 哲学学院       | 男  | 讲师  | 3年   | 博士 | 科技伦理学专题                          | 科技伦理学专题-绪论  |
| 2          | 8:21-8:41   | 李爱华  | 体育与运动学院    | 女  | 讲师  | 9年   | 硕士 | 公共体育（跆拳道）                        | 跆拳道品势（太极一章）教学                                       |
| 3          | 8:42-9:02   | 刘 强  | 教育学部       | 男  | 副教授 | 6年   | 博士 | English Academic Writing(英文学术写作) | How to avoid the trap of plagiarism? (如何避开学术抄袭的陷阱?) |
| 4          | 9:03-9:23   | 赵 萍  | 教育学部       | 女  | 讲师  | 8年   | 博士 | 教育政策分析                           | 教育政策实施——概念与路径                                       |
| 5          | 9:24-9:44   | 王 媛  | 古籍与传统文化研究院 | 女  | 副教授 | 7年   | 博士 | 古典文献学理论与方法                       | 活字本的鉴定方法  |
| 6          | 9:45-10:05  | 郑雄飞  | 政府管理学院     | 男  | 教授  | 7年   | 博士 | 科研论文写作                           | 如何提炼学术问题  |
| <b>茶 歇</b> |             |      |            |    |     |      |    |                                  |   |
| 7          | 10:25-10:45 | 高 冉  | 图书馆        | 女  | 馆员  | 5年   | 硕士 | 《人文社科信息检索与原理》                    | 参考文献信息高效管理  |
| 8          | 10:46-11:06 | 卢立涛  | 教育学部       | 男  | 副教授 | 10年  | 博士 | 质性研究方法                           | 资料收集的方法：如何做访谈                                       |
| 9          | 11:07-11:27 | 马 宁  | 教育学部       | 女  | 副教授 | 10年  | 博士 | 信息技术与课程整合                        | 信息技术与数理学科的整合  |
| 10         | 11:28-11:48 | 赵晓舒  | 法学院        | 女  | 讲师  | 5年   | 博士 | 民法总论                             | 民事法律关系  |
| 11         | 11:49-12:09 | 朱 敏  | 经济与工商管理学院  | 女  | 讲师  | 1年   | 博士 | 实证经济学研究方法                        | 实证研究中的因果推断  |

## 第十五届青年教师教学基本功比赛选手参赛顺序（研究生教学理工科组）

2016年11月19日（上午）

| 序号         | 时 间         | 选手姓名 | 单 位    | 性 别 | 职 称 | 高校教龄 | 学 位 | 课 程 名 称           | 参 赛 题 目         |
|------------|-------------|------|--------|-----|-----|------|-----|-------------------|-----------------|
| 1          | 8:00-8:20   | 朱璧如  | 生命科学学院 | 女   | 工程师 | 5年   | 博士  | 分子生物学综合实验         | 微卫星标记1：原理简介     |
| 2          | 8:21-8:41   | 魏 来  | 生命科学学院 | 男   | 讲师  | 6年   | 博士  | 植物分类学原理           | 基于灰度共生矩阵的叶脉分析方法 |
| 3          | 8:42-9:02   | 刘耕源  | 环境学院   | 男   | 副教授 | 9年   | 博士  | 城市生态规划学           | 生态功能区划方法        |
| 4          | 9:03-9:23   | 杨 薇  | 环境学院   | 女   | 副教授 | 9年   | 博士  | 环境数学              | 环境数据之假设检验       |
| 5          | 9:24-9:44   | 张文凯  | 物理学系   | 男   | 教授  | 1年   | 博士  | 现代凝聚态物理前沿<br>问题选讲 | 超分辨光学显微镜原理      |
| <b>茶 歇</b> |             |      |        |     |     |      |     |                   |                 |
| 6          | 10:04-10:24 | 崔孟超  | 化学学院   | 男   | 副教授 | 5年   | 博士  | 《放射性药物化学》         | 放射性碘标记方法        |
| 7          | 10:25-10:45 | 王 颖  | 化学学院   | 男   | 讲师  | 2年   | 博士  | 《现代有机波谱》          | 质子核磁共振中的自旋裂分    |
| 8          | 10:46-11:06 | 吴秀臣  | 资源学院   | 男   | 副教授 | 2年   | 博士  | 自然资源脆弱性概论         | 植被春季物候对气候变化的响应  |

赛场平面图：



赛场安排：

| 序号 | 内容       | 教室        |
|----|----------|-----------|
| 1  | 选手检录     | 一层大厅      |
| 2  | 评委休息室    | 一层 101 教室 |
|    |          | 四层 402 教室 |
| 3  | 选手候场休息教室 | 一层 104 教室 |
|    |          | 四层 403 教室 |
| 4  | 分检录      | 各赛场前门口    |

| 比赛组别      | 教室  |
|-----------|-----|
| 本科生教学文科组  | 102 |
| 本科生教学理工科组 | 103 |
| 研究生教学文科组  | 401 |
| 研究生教学理工科组 | 404 |

