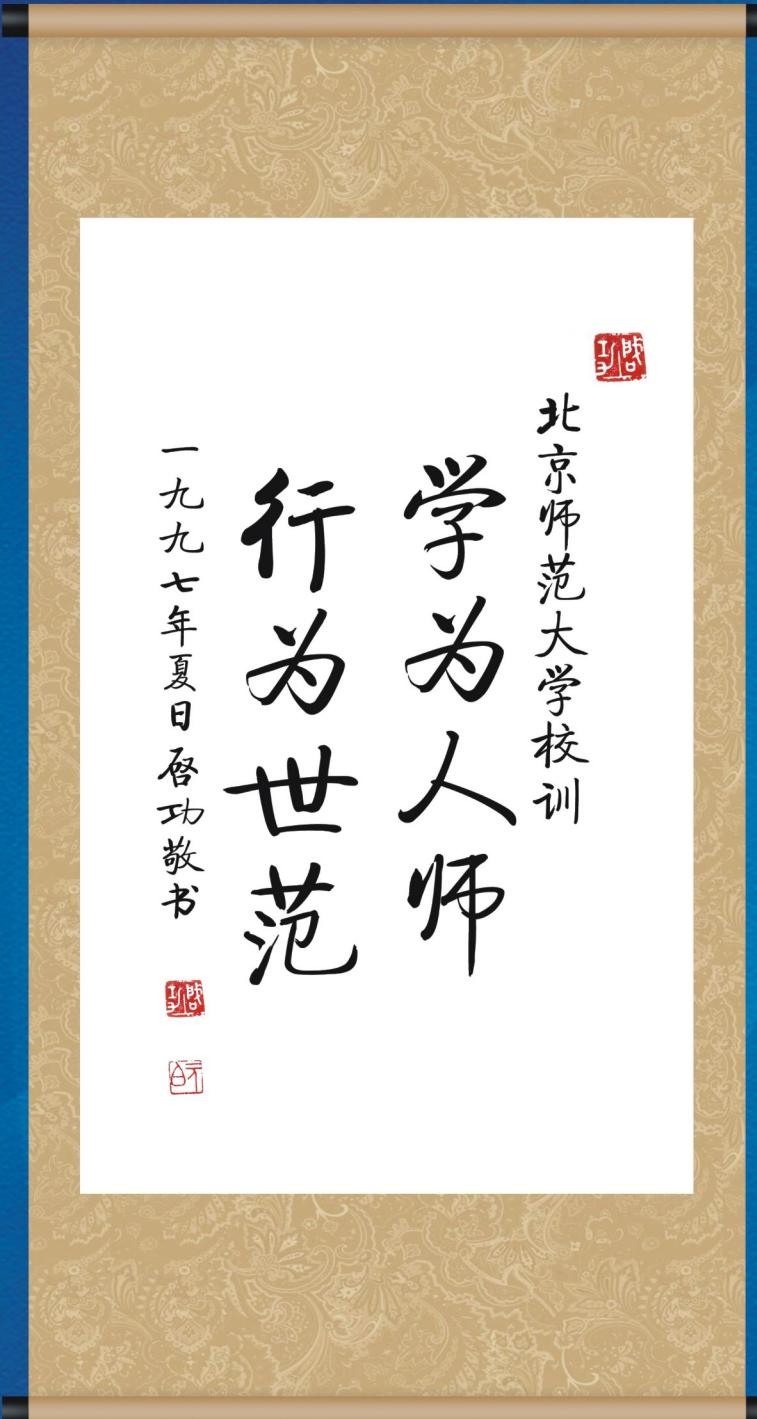




# 北师大教工

FACULTY AND STAFF OF BEIJING NORMAL UNIVERSITY



2018年从教满三十年,  
教职工专刊



主办 : 北京师范大学工会

献给满三十年教龄的教职工



6月9日，我校第七届教职工代表大会暨第十五次工会会员代表大会在英东学术会堂演讲厅隆重召开，在第七届教代会执委会第一次全体会议上，李晓兵当选为教代会执委会主任，刘娟、刘建武当选为副主任；在第十五届工会委员会第一次全体会议上，李晓兵当选为校工会主席，刘建武当选为常务副主席，于莲洁、王远、周静敏当选为专职副主席，龚河华、张雁云、孙宇当选为兼职副主席。杨晓峰和孙宇分别当选为工会经审委员会和女教职工委员会主任。

## 序言

三十年桃李芬芳，三十载耕耘不辍。三十年的奋斗，他们守候一方净土，耕耘三尺讲台，用青春挥洒激情，用生命融注崇高；三十年的教龄，他们践行“学为人师、行为世范”，谱写扎实进取的教师梦、师大梦、中国梦！

今年，我校有68名教职工满三十年教龄。在第三十四个教师节到来之际，校工会向他们征集了从教感言，并为他们拍摄了工作生活风采照片以此弘扬我校教职工爱岗敬业、甘为人梯的师德精神，进一步激励广大教职工争做“四有”好老师。

让我们透过一幅幅生动鲜活的照片、一篇篇真挚动人的感言走近他们，领略他们的风采吧！



北京师范大学工会

## 2018年从教满三十年教职工名单

(共68人)

卫 兵	马一枫	马利文	马 骏	王工斌	王广甫	王永会
王健昆	丑洁明	石凯南	卢华岩	卢建平	申敬红	朱俊全
乔东平	任利萍	刘玉美	刘国庆	刘咏梅	刘复兴	刘 喆
刘慧平	刘 馨	汤文利	孙邦华	李 牧	李树琴	李俊全
李艳辉	李新月	杨 光	杨俊华	杨晓晶	杨绪业	杨 瑾
吴沁红	邱庆蓉	何丽平	沈一宁	张 颖	陈 丽	陈京兵
陈 晖	武 虹	罗晓甡	周晓燕	赵云岑	赵春明	赵 勇
郝芳华	郝 彤	姜云君	姜传利	秦柏萍	徐 眇	郭 庆
唐建权	浦春燕	涂清云	黄荣怀	寇 或	尉 红	韩 冰
曾 姗	谢 云	裴栓保	熊 俊	薛彩华	(以姓氏笔画排序)	



### 卫兵

出版集团 编审

人生最宝贵的三十年，我奉献给了北京师范大学。期间，甘苦相伴，冷暖自知，但始终如一，真情不变。虽曾彷徨过，也曾迷茫过，但从未后悔过，从未放弃过。兢兢业业，孜孜以求，付出的是艰辛，换回来的是硕果。如果再给我三十年，我还会选择北师大，因为直面人生，教育让人们的心灵得到涤荡，面向未来，教育让民族的希望得到升腾。先师教泽，元白遗训，学为人师，行为世范，永铭座右，激励前行。我深爱和眷恋着你，我的北师大！

### 马一枫

北京师大资产经营有限公司 办公室主任

爱是一种体验，是一种成长，更是一种责任，爱和真诚是世界上最美的语言，爱学生就是爱自己。我愿意用心去聆听学生的心声，用爱去感染学生的心灵，用真情去激发他们的潜能和创造力，使每一个学生都健康快乐地成长。

作为教师，要有纯真高尚的人品，踏实勤勉的态度和宽容豁达的心态，成功教授一批批学生，这是一生的幸福与骄傲。教师不但要有渊博的知识和精湛的教学技巧，而且要在各方面成为学生身心健康成长的引导者、帮助者和知心人，教师工作的点点滴滴都要体现对社会和学生的爱与责任。

三十年风雨兼程，历尽为人之师的艰辛，也饱尝桃李芬芳的欢乐，教师的生命在课堂，面对那一双双满含期待和信任的目光，丝毫不敢马虎。于是，生动、亲和、严谨、求精的教风是我一直以来的追求。让自己累并快乐着，让学生学并幸福着。所渴望的，不过是经年之后学生回来对我说一声：老师，您辛苦了！当老师---此生，足矣！





## 马利文

教育学部 副教授

穿梭于小学、中学、大学之间30年的教学生涯，带领我与儿童、青少年以及他们的老师和家长共同探索什么是好的教育，什么样的教育途径可以实现好的教育。在行动研究的历程中，生命的导引让我找到了应用戏剧与表达性艺术与人的心理健康发展这一载体。在这个载体中，我看到了不同个体的差异、不同差异之间的对话、不同对话之中的理解，不同理解之下的连结；被生命本真的美好感动，被生命的成长力和创造力所震撼，被生命在我们的教育教学中得以绽放所激励。我热爱教育教学，享受在教育教学中人与人之间的内在连结中所感知到的温暖与爱。如此，美好！



## 王工斌

教育学部 副教授

对于一个教师来说，最觉得欣慰的就是：学生认为从你那里获得的不仅有专业知识，更有探究问题的意识、思考问题的方法、和自我成长的信心。而每个学生在个性、能力特点、成长背景和未来志趣等方面差异巨大，适才而教，才会给学生带来更大的益处。从事教师工作多年，我越来越体验到它的价值，也越来越感受到它的复杂性和挑战性，只有持续不断地学习与全身心地投入，才能更好地帮助学生“成为更好的自己”。

## 马骏

实验小学 高级教师

三十年，白驹过隙；三十年，只争朝夕。实小从教三十年，是我教育生涯的光荣里程碑。身为师大实小人，我骄傲，我感恩。教育是爱的艺术，三十年，我付出了爱，获得了爱，更懂得了爱。爱是奉献、爱是责任、爱也是收获。

三十年，我用心去爱孩子，让爱见证孩子的进步与成长。三十年，孩子爱着我，桃李不言自成蹊。我懂得了爱，等待孩子，静待花开，每个学生都可以学有所成，但不是在同一天，也不会是用同一种方式。我收获了爱，在一批批孩子成长时，我更深刻的体会到了教师工作的价值。

栉风沐雨三十载，不忘初心永续情。我将继续享受爱的教育每一天，努力让每个学生都在爱中拥有幸福的童年。



## 王广甫

核科学与技术学院 教授级高级工程师

不知不觉已经从教30年了，回顾这三十年感触良多，而感触最深的就是“太快了！”这三十年是国家快速发展的三十年：从开始的摸着石头过河到现在进入新时代的康庄大道，国家无论在总体国力、人民的生活水平等方面与三十年前已不可同日而语。这三十年是国家教育事业和北师大快速发展的三十年，无论从教育整体水平、办学条件、学科建设和人才培养等方面都有很大的提高和进步。对于我个人，三十年虽收获颇丰，但也有沟沟坎坎，很难说尽如人意。但我对当初选择留校、选择从事教师职业和三十年的辛勤和付出无怨无悔！三十年，从一个留校的单身教师，到现在孩子都比我留校的年龄大了，真是太快了啊！



## 王永会

出版集团 编审



斗转星移，我在出版社工作三十年了，三十年来，出版社的变化很大：当初几十人的出版团队变成了如今的大型出版集团，当初办公的小平房变成了如今的出版大楼；当初的出版码洋以百万计，如今要用十亿计；……当初大部分同事在我心目中是前辈，如今我在大部分同事心目中是前辈。

三十年间，出版社的发展上了好几个台阶，推动出版社发展的领导、同事也换了好几茬，他们的音容笑貌时常在我脑海中浮现。回想三十年的工作人生路，既有“风雨”，又有“彩虹”，但为了教育、服务教育的初心始终如一。



## 石凯南

继续教育与教师培训学院 高级工

悠悠三十载，为师生服务我无怨无悔。服务工作需要爱心、细心和耐心。几十年与师生打交道，现在的我虽然称不上楷模，但是一直也是深受师生的好评。对工作，我几十年如一日，兢兢业业，认真负责。在服务过程中，我一直都在不断的学习，努力提高自己完善自己。三十年的服务生涯，让我的人生充实而有价值。能够为师生多做些事，是我的愿望。之所以我一直值得老师同学的信赖，就是因为我待人真诚，没有私心，热心助人。这也是我一贯的做人做事的准则。

在以后的工作中，我仍然一如既往，严格要求自己，继续为大家做好服务。

## 王健昆

汉语文化学院 副教授



永远做塑造学生品格、品行、品味的“大先生”！

## 丑洁明

地表过程与资源生态国家重点实验室 教授



热爱教育事业、献身教育事业。

## 卢华岩

汉语文化学院 副教授

在教育第一线奋斗了三十年，我无悔于教师职业的选择。三十年来，始终坚持正确的政治方向和教书育人的信念，努力把传道受业解惑落实在每一堂课中。

教师并不仅仅是一个职业，这是一个充满责任感和启迪心智的神圣工作。三十个春秋，供职于北师大二十多年，培养了一届又一届的学生。其中有来华学习的外国学生，更多的是一拨一拨的研究生。站在讲台上，面对这些莘莘学子，每一堂课都激情饱满，全身心地投入到知识的讲授和技能的训练中，乐趣无穷又富有挑战。学生提出的各种学习问题都一一耐心解答，看到学生的进步就会感到无比的欣慰。遇到各种教学或学术问题，细心研究，以求创新。不为名，不为利，只为对得起教师称号。

三十年弹指一挥间，如今虽年逾半百，但必将一如既往地继续奋斗奉献，不忘初衷，勤奋耕耘，继承老一代教师的光荣传统，为年轻教师树立合格教师的榜样。值此从教三十周年之际，向各位同仁学习并致敬，也衷心感谢北京市教育工会和学校的表彰和肯定。

弟子三千，桃李满园。我为三十年的教师生涯感到骄傲和自豪。



**卢建平**

法学院 教授



88年回国任教于浙大，99年回归母校人大，05年跳槽到师大，辗转三大名校，坚守三尺讲台，教书育人，无怨无悔！

**申敬红**

二附中 高级教师



教师是有意义的职业，教育教学是成人达己的事业。

**乔东平**

社会发展与公共政策学院 教授



教师的本分是教书育人，“传道、授业、解惑”，对此我三十年如一日不敢懈怠；教师的服务对象是学生，任何时候都要把学生放在工作的第一位，为学生着想；教师的言行对学生的影响很大，因此应该“吾日三省吾身”，经常检讨自己的品行；教师要有高度的责任心、爱心和耐心，虽然我的耐心经常受到考验，认真负责并不总是得到赞赏；教师似乎没有下班的时候，必须刻苦勤勉，才能跟上时代和学生进步的步伐。能够爱岗敬业，简单生活，对得起学生，对得起教师职业，我无怨无悔，继续前行。

**刘玉美**

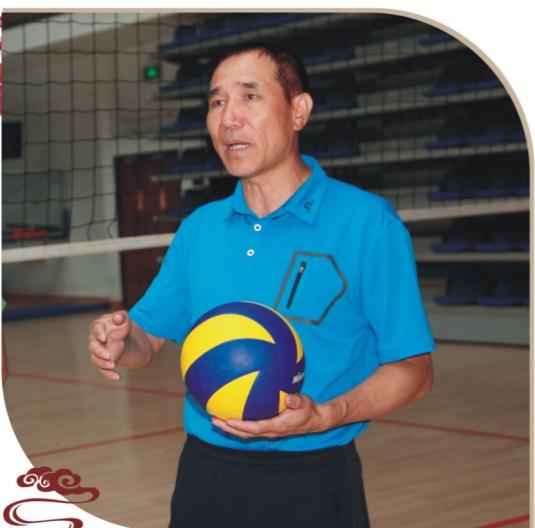
科研院 高级会计师



1988年，我从南开大学会计学系毕业后，被分配在北京师范大学从事财务工作。我从基层财务工作做起，先后从事过现金出纳、会计审核、预算与决算、财务分析与管理、税务管理、项目管理等工作。我现在科研院工作，负责科研经费的管理以及科研项目申报中预算工作的指导等。我热爱财务工作，现工作已满30年。在北师大工作的30年间，我经历了北师大财务工作的数次变革，也见证了北师大的蓬勃发展。我爱师大，我为自己代言，用30年的风风雨雨，用30年的青春年华。

**朱俊全**

体育与运动学院 副教授



30年的教学生涯一晃而过，转眼间，踏上教学之路已30年。从一个没有烦恼没有忧愁的年轻小伙，变成了一步一趋的老头。30年的风风雨雨，坎坎坷坷，深深地刻在这张老脸上；面对一批批学生，一张张不同的面孔、不同的性格，作为老师，有辛酸，有甜蜜，有骄傲，有成功，有失败……一路走来，尝尽了教学道路上的酸甜苦辣；不管他人如何评价，不管世事如何变迁，自己总保持着一颗与世无争的心，低调做人，执着做事。把自己的职业当着生命看待；把学生当作上帝，尽心尽责。在心里总把对得起学生、对得起自己拿的养命钱为宗旨。不惜抛洒汗水，不惜花费脑筋，用陶渊明的一句诗来说，那就是“衣沾不足惜，但使愿无违。”

**任利萍**

幼儿园 小教高级教师

三十年于我，是快乐、幸福、有意义的。

因为每天跟孩子们在一起，都觉得自己跟他们一样天真快乐、无忧无虑。和他们一起看花开、花谢，寻找结出的小苹果、小海棠，感受大自然的奇妙。和他们一起寻找小昆虫，撒些小饼干屑，用放大镜观察“大力士蚂蚁”如何把食物搬回家。每天精挑细选的寻找精美的绘本，为孩子们讲故事是我最幸福的时刻，将“享受阅读”的种子，悄悄的种在孩子们的心田。早晨，孩子们：“好久不见！”别样的问候、晚上跑出去又跑回来，送给我大大的拥抱，幸福的感觉紧紧的包裹着我。在一个个优秀主题案例的背后，是我与孩子们一起仔细探究、认真思考，度过的每一天。

这三十年于我，是最珍惜、最值得纪念的。

## 刘国庆

外国语言文学学院 副教授

执教三十年来，对于驾轻就熟的三尺讲台愈加充满敬畏之心，深刻感悟到教师职业不单是教书育人，亦是自我修炼的过程。唯有不断提高业务能力、提升自身人文素养和人格魅力才能不负“得天下英才而教之”的重任。为师者，在“传道授业解惑”同时，更应注重培养学生正确的道德观、价值观、思辨能力、自我认知能力和交流能力。律人先律己，多年来尽管教学任务繁重，能够自始至终坚持勤勤恳恳、全身心投入到教学工作中，无怨无悔。

教师职业说到底就是“良心+爱心”。爱生如爱子，敬业如敬天，有了爱才有教育的契机。由于能够对每位学生以诚心善意相待，爱心相助，赢得了学生的信任和尊重。从教三十年的风风雨雨成就了我“淡泊名利、荣辱不惊”的心态。无论世事变迁，我必坚守讲堂不忘初心，呕心沥血在所不辞。师德如水，而真水无香。



## 刘复兴

教育学部 教授



教书育人三十年，师者传道最为先。  
万盏木铎传薪火，岁月有情自不言。

## 刘喆

地表过程与资源生态国家重点实验室 工程师



生命因平凡而厚重，人活一场，与名利，  
时间长短都没关系，重要的是有多大能力为这  
个世界做了多少有益的事。

## 刘咏梅

离退休工作处 副处长

三十载时光倏忽，半甲子弦歌不辍。初来北师大时，我还是个意气风发的青葱少女，转眼间已与杏坛结缘三十年，回顾这些年来投身教育事业的点点滴滴，不禁感慨万千。

最初的工作岗位在图书馆，浸润在翰墨书香中，我一方面全心全力为全校师生提供耐心细致的服务，另一方面也在闲暇之余不断自我充电，并且见证了校图书馆从纸质化走向数据化的变迁。2001年调往校办，我深知肩上的责任之重，在这个上传下达的重要枢纽，我认真学习，努力完成本职工作，夙兴夜寐，不敢有丝毫懈怠，并进一步

体会到集体归属感与职业尊荣感。2009年，来到离退休工作处工作，“莫道桑榆晚，为霞尚满天”，离退休教师们对生活的热情深刻感染着我，尽心竭力为他们的晚年生活做好服务，我逐渐爱上这份平凡而重要的工作。

正如习总书记2014年在北师大师生座谈会上的谆谆教诲，一名好的教师，应当有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。未来的道路上我会继续砥砺前行，从教路漫漫，吾将上下而求索。



## 刘慧平

地理科学学部 教授

我留校任教30年了，能在同一个工作岗位上一直干30年是自己也没有想到的事。仔细分析，原因多种，但最主要的是缘于自己喜欢。

因为喜欢这个专业，就能够在社会迅猛变化、专业快速发展的时候，不断学习提高，应对挑战；因为喜欢讲课，就甘愿花大量的时间备课只为了享受那不到2个小时讲课的快乐；因为喜欢当老师，与一批又一批的学生解答相似的问题，都乐此不疲；因为喜欢教师，就会坚持追求自己成为好教师的理想，默默耕耘，不受外界的诱惑。

感觉北师大给了我这个机会！感谢当年我的老师们在我教学起步时的严格要求！感谢学生们一直以来的热情鼓励！感谢同事们和朋友们长期的支持和帮助！

**刘馨**  
教育学部 副教授

岁月不居，时节如流，转眼间30年悄然逝去。人生最美好的青春年华留在了北师大，留在了办公室，留在了课堂，留在了与同事和学生相处的每个时刻。我尽力了，我心坦荡安然。

**孙邦华**  
教育学部 教授

“得天下英才而教育之，三乐也”，对中国教育史上的先哲孟子所言深有感悟。通过亲身的教育实践把自己学习和研究所得随时与学生一起分享，又能不断地从学生身上汲取新鲜的思想，与学生共同成长和进步，其乐融融。

**李树琴**  
信息科学与技术学院 职员

30年了，无论岁月如何流逝，有一种热情不曾改变，那就是对工作的热爱。我乐意为勤奋学习、奋发向上的学生们做好服务，为甘于寂寞、甘为孺子牛的老师们做好服务，无怨无悔。

**李俊全**  
后勤管理处 高级工程师

三十年，路漫漫；三十年，情悠悠；三十年，行勤勤；三十年，心沉沉。三十年，风雨兼程；三十年，风餐露宿；三十年，风风火火；三十年，糊糊涂涂。三十年，人生能有几个三十年。从风华正茂，到白发苍苍，三十年，就是一个定格。回顾三十年，人生如梦啊。但发自肺腑，在学校工作真好啊，能把自己的青春年华服务于北师大，在我内心中也满是骄傲。

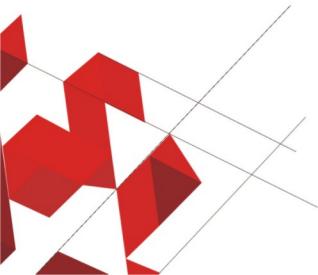
**李牧**  
后勤管理处餐饮服务中心 食堂经理

三十年的时间对于师大的发展是翻天覆地的变化，对于我来说则是三十年的青春无悔。自毕业分配就在一个普通的岗位上默默地为师大的建设而努力工作。看到师大发展建设的这么好，更是为将来而高兴。我庆幸我这三十年的努力赶上了师大大发展的时期，更为师大有我三十年的青春年华而欣慰。期盼着看到师大有更好的发展。



**李艳辉**  
出版集团总编辑 编审

毕业之后的第一份工作是做编辑，现在仍然是做编辑。先是在中国人民大学出版社，后来调入北京师范大学出版社。尽管工作岗位有变化，但一直没有离开编辑出版。回顾三十年工作经历，我认为自己是非常幸运的，因为编辑是我喜欢的职业，或者说我自己认为特别适合做编辑，也有朋友评价我“天生适合做编辑”。三十年来，所编辑过的书很多，出版过两大哲学家的全集：《亚里士多德全集》《康德著作全集》，获得过包括国家图书奖在内的省部级以上奖励多项。个人也获得过多项荣誉，包括全国优秀中青年编辑、全国新闻出版行业领军人才等等。我的自我评价是对得起编辑这个称号，我的希望是：如果有来生，还能够继续做编辑。



## 李新月

实验小学 小学高级教师

教育是一首诗，温婉多情，充满着真意，书写着远方；教育是一幅画，绚丽多彩。向往着美好，描绘着情怀；教育是一首歌，婉转美妙，畅想着未来，颂扬着大爱……

教育像一片白云，随心所欲，风情万种；教育像一朵鲜花，千姿百态，万紫千红；教育像一场春雨，晶莹透彻，润物无声……

身为教师，是学生的领路者，是学生的保护伞，是学生的守护神，为学生奉献一生中最美好的年华，呕心沥血，无怨无悔；为学生倾尽三十年最宝贵的真情，蜡炬春蚕，甘做人梯。



## 杨光

幼儿园 保教主任

蓦然回首，我从稚嫩的学生，步入了两鬓斑白的老教师行列。

这三十年，是我人生和事业当中的一个临时站点，它不是终点；这三十年，是我人生和事业拼搏的一个过程，它不是结果。虽然已半百，但为教育事业奉献了三十年，也小有成绩，可我“不以物喜，不以己悲”，既然选择了奉献，就没有理由退缩！今后，我将一如既往地向已在教育战线上默默无闻、勤勤恳恳奋斗了三十多年的老教师们学习，不忘初衷，勤奋耕耘，永远热爱教育事业，为幼儿园新的腾飞再创佳绩！就让奥斯特洛夫斯基的话与我们共勉：“当我们回首往事的时候，不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻。”



## 杨晓晶

化学学院 教授

觉得用两个词就能说出个人的感悟——

- (1) 教学相长，
- (2) 有教无类。



## 杨绪业

信息科学与技术学院 高级工程师

从教三十几年，阅人无数。泱泱大国，教育是基础，大学应该有自己的价值认知体系。教书育人应该是大学的核心，高校不仅仅有研究所，更应该是启迪思想、传承文化、传授知识、创新发展的殿堂。大学应该尊重人。



## 何丽平

教务部 副研究员

回顾三十年从教生涯，感受到的最大幸福是能在自己热爱的高等教育领域，在本科人才培养岗位努力工作。

本科人才培养工作是学校的中心和基础工作，我深感责任重大。在北师大的二十年教学管理工作岗位上，致力于推进教学建设与改革，作为成员获得多项国家和北京市教育教学成果奖励。藉此机会对给予我培养的党组织和老师们、给予我指导和支持的领导和同事们表示衷心的感谢！

三十年只是人类历史长河的一瞬，但正是每位“北师人”的不懈努力，才让木铎金声悠远，化作桃李芬芳。展望未来，最大的愿望是北京师范大学“双一流”建设目标早日实现，为中华民族伟大复兴培养更多栋梁之才。

## 杨瑾

继续教育与教师培训学院 副研究员

“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”



**沈一宁**

保卫处 职员

我是1988年到北师大参加行政管理工作，到今年30年了。在这30年里，亲身体会到教师这个职业的光荣，能让人始终保持着青春活力，又不断地对自己提出挑战。30年能始终坚守教师这个职业，是对教育的热爱和对社会承担的一份责任。北师大的校训是学为人师、行为师范。育苗有志闲逸少，润物无生辛劳多。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞、甘于辛劳、甘为人梯。我虽然教龄满30年了并且快要退休了，但是教师的这荣耀和责任会永保下去。

**陈丽**

教育学部 教授

时光荏苒，京师如歌，青春耕耘，桃李硕果，花开花谢，此生钟爱！

**陈京兵**

资产经营公司烹饪技师

八八年，刚年满十八周岁的我满怀幻想和憧憬走进了学校，成为了学校后勤餐饮服务岗位上的一名新兵。岁月如梭，弹指一挥三十年，回顾过去，感慨万千，昔日的我还曾青春年少，如今已白发染头，即将步入天命之年。刚参加工作时，面对繁重复杂的工作任务，如一张白纸，满面皆空，一知半解，在各级领导及前辈、同事的教导和帮助下，通过自己的勤奋和努力，从一名普通员工，成长为部门经理、中心主任、企业经理，一路走来，梦想与现实交织，辛苦与快乐同行。值此机会，衷心感谢学校对我的培养、领导对我的信任、同事对我的支持。

**陈晖**

文学院 教授

三十年来我虽先后任教不同的学校，但都在师范类大学工作，而我各个阶段的求学生涯也是在师范大学度过的，对于师范大学，我有特殊的感情及认识。在我看来，师范大学有着自己独有的品格、特质及风范，我想，应该是在三十多年前我的老师就将师范大学的精神传承予我，这种精神包含热忱的理想、求实的态度、严谨的作风、质朴的工作及生活方式。我一直努力成为师范大学合格的教师，并希望能够以自己的言行影响学生，特别是那些也将在师范大学任教的后辈，希望他们和我一样，坚定热爱并欣慰于我们对师范大学一生的选择与奉献。

**张颖**

图书馆 馆员

时光飞逝，岁月如梭，从最初面对读者的借还书服务，到后来图书采访、编目工作，一晃我已在北师大图书馆工作30年了。

三十年来我始终默默无闻、踏踏实实的做好本职工作，尤其是图书编目工作，需要掌握很多编目知识，在自己的不断学习和老同事的帮助下，能够将一本书的主题和分类经过深思熟虑的分到准确的类目下，感到非常的兴奋，虽然图书馆的工作非常辛苦，但能提供教师和学生都满意的图书资料，我感到很欣慰！

在这30年里，北师大图书馆从1959年馆到1989年馆再到2011年馆，图书馆的服务从闭架借阅到开架借阅，从手工借还到自助借还，我见证了图书馆从传统到数字图书馆的日新月异的变化发展，并作为师大的一员贡献自己的微薄力量而感到骄傲，我衷心祝愿图书馆的明天更美好，北师大的明天更美好！

**武虹**

二附中 高级教师

回首三十年，身为教师，面对着学生、家长和社会的期望，强烈的责任感使我不敢懈怠，工作中秉承认真负责的态度，敬业、勤奋的同时，坚持各方面的学习以提高自己的素质，满足时代发展的需要，不负教师的使命。最喜欢每年开学的时候，迎来又一届新生，看着他们蓬勃的朝气，感觉自己也变年轻了。感受到他们强烈的求知欲，感到自己责任和价值。这个时候是毕业的学生返校看望老师的高峰段。看着进入大学甚至已经走入社会的学生，感受着他们的成长与成熟，觉得以前的辛苦耕耘有了收获和回报，内心充满着喜悦和成就感。教师这个职业，在教育学生成就学生的同时，也在成就教师自身，是教师自我完善自我价值实现的过程。

## 罗晓甡

实验小学 高级教师

在我心里，“30年教龄”离我很遥远、很遥远、、、、、因为做为小学数学老师，每天面对年龄只有7岁左右的孩子，看着他们善良天真的眼神，跟着他们一起认识“1”，慢慢感受着“1”让自己变得越来越强大，引领他们走进奇妙的数学世界，领略数学语言的魅力，这些足以让我忘记了年龄、忽略了教龄。



## 周晓燕

政府管理学院 副教授

青春无悔，  
桃李不言。



## 赵勇

文学院 教授



1985年，我大学毕业后走上工作岗位，成为一名高校教师。那一年，我又恰好赶上了第一个教师节，似乎也从此意识到教师的分量。二十多年后，我在一篇《教书作为一种志业》的文章中说：教师曾被赠送过一个“人类灵魂的工程师”的光荣称号，但除了这个称号之外，他还应该扮演多种角色。比如，人文精神的传递者，价值理念的守护者，等等。让这些角色显山露水，或许会比那个专用于道德表扬的称号更实在，也更容易落到实处。国人有时候讲中庸，有时候又容易走极端，所以我常常看到有些教师一把抹去自己头上的光环之后，就心安理得地当起了一个匠人。德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中曾经指出：“如果想把大学教师当作教书匠来用，那就错了。”我觉得不光别人不能把教师当教书匠，教师自己更不能作如是观。

在从教三十年来临之际，我的这种看法并没有多少改变。也就是说，这么多年来，我所追求的目标，不过是不要让自己变成一个纯粹的教书匠，如此而已。

## 郝芳华

水科学研究院 教授



英才涵濡教育乐，  
风雪慨想暮春时。  
春风化雨三十载，  
做好“四有”引路人。

## 赵云岑

化学学院 高级实验师



光阴似箭，30年弹指一挥间。

回顾30年的经历，感谢北师大，让我有机会享受三尺讲台带给我的快乐与满足；感谢充满青春活力的同学们，教学相长，我与你们一起成长；感谢我的同事们，谢谢你们在工作和生活上给予我的帮助和支持。

从教30年，在平凡的岗位上踏踏实实、兢兢业业、努力奋斗、辛勤工作了30年，同学们的好评与欢迎激励我在教书育人的伟大事业中继续努力，发挥自己的光和热。

## 赵春明

经济与工商管理学院 教授



首先，要处理好研究与教学的关系。在大学里，如果研究得很好，但教学能力不强，不会是个好老师；反过来，如果有很强的教学能力和表达技巧，但研究水平不高，也不会受到学生的欢迎。只有把这两方面有机地结合起来，才有可能成为一个优秀的教师。

其次，也是最重要的一点，就是要用心去教学，而不是用嘴去讲课。从教30年来，我比较注重把课堂当做自己人生的舞台，把教学做成一门艺术，把正确的价值观、对学生的关爱和人生体悟注入并渗透到专业知识的讲授过程当中。因为我始终坚信：随着时间的流逝，有些知识可能死去，但思想的力量和心灵的光辉却将会永存！

## 郝彤

外国语文学学院 副教授



三十年前，从北师大外语系英语语言文学硕研班毕业后，一直从事公共外语的一线教学，其间经历了北师大和外文学院的变迁，见证了我们的学校在国内外学术地位的上升，也感受到北师历年生源素质的不断提高。这一切都归功于历届校领导，我校知名学者和许许多多普通教职员的共同努力。公外教学特色之一就是教学工作量大，负担重。作为一名公外教师，长年承担着繁重的教学任务，虽有诸多的艰辛和委屈，但多年来一直对自己严格要求，努力克服各种困难，在教学中力求完美，保质保量，将全部心血奉献给一线教学。学生的赞扬和肯定就是对我们最大的褒奖。除此之外，多年来严格遵循着学为人师，行为世范的准则，保持着做事认真负责，做人质朴诚实的原则，不争名夺利，不随波逐流，不为功利而阿谀奉承。三十年的从教经历也是不断学习，不断提升，不断进取的过程，它丰富了我的人生阅历和个人知识，开阔了眼界。同时，作为一名老教师，很高兴看到年轻一代在学术方面有所作为，不断创新。祝愿我们的学校，我们的外文学院越办越好，名望与日俱增。

**姜云君**

总务长办公室 副研究员

1988年本科毕业留校工作，一眨眼30年过去了，弹指一挥间。

感谢这个美丽的校园，给予我滋养和快乐，见证了我30多年的美好年华，这里是我工作的地方，更是我的精神家园。感谢一路走来给予我支持、帮助和鼓励的每一个人，也感谢自己，热爱生活，热爱工作，努力向前。

谢谢了，30年的岁月！愿一切美好！

**姜传利**

后勤管理处 工程师

今生与教师取职业有缘，87年大学毕业留校任教，是组织上的安排，98年转业又进了学校，来到了北京师范大学，现在虽然不在教学一线，也特感责任重大和光荣。学校里工作，要甘于寂寞，甘于辛劳，甘于奉献。自己还要努力，把有限的几年工作做好，无愧于教师这一职业。

**郭庆**

北京师大资产经营有限公司总经理、副研究员

【永遇乐】从教30年感怀

斗转星移，芳华逝水，霜鬓谁见？残月孤灯，苦心经纬，梦醒沙洲岸。纵横四海，谈商论道，直把归鸿望断。真则个、溪亭争渡，惊起鹭鸥一片。

天涯羁旅，蓝缕筚路，庶几终成虚幻。凤舞蝶飞，梧桐堪就，且待宏图展。铁肩道义，英雄意气，遑论一时长短。云开处、兰舸玉棹，征帆点点。

**浦春燕**

实验小学 一级教师

三十余载，三尺讲台，尽己所能，无愧于心！我可以幸福地说“人生中有真信念，事业上有真兴趣，这二者证明了我有一个真自我”。

**秦柏萍**

后勤处 会计

回顾过往，1988年8月份，青春年少的我，怀着对新的工作和生活的憧憬来到北京师范大学，成为一名普通的后勤财务工作人员，分别为当时的伙食处效力11年，为物业中心效力14年，为商贸中心效力5年，三十年的时光转瞬即逝。还记得刚到时在科文厅的二层办公，冬天没有暖气跟着师傅学着生火，上卫生间要去北边平房的公厕，算账全靠算盘，随着科技的发展，手工记账渐渐转变为计算机记账，2000年后勤社会化改革时我来到物业接手两套独立核算的手工账，用很短的时间完成电算化核算，近半年的手工与电算并轨期间，是双倍的工作量，随后又完成了材料库出入库电脑管理、出单、核算，使单位财务核算以及管理达到了新高度。2014年初来到商贸，不分白天黑夜研究超市业务，制定各种基础数据模板，制定核算流程，创建烛光二十七分店的账套体系，完成繁重的财务工作；2016年4月份接手合作社超市，全部用工作以外的时间，完成清理、并账、注销、转出等工作，创建烛光二十八分店的账套体系，相信一分耕耘就会有一分收获，我会继续努力加油！运用自己的专业知识和拼搏精神，科学的财务管理及核算方法保证每年数以千万的资金进出的安全。



**涂清云**

物理学系 教授

三十年的教学和管理，使我对教育和教师有了点滴肤浅的感悟，我认为教育的目的就是要塑造学生的灵魂，促进学生的全面发展和个性化发展，为学生未来追求幸福的人生打下坚实的基础。学校要教育学生树立正确的人生观、世界观和价值观，要注重对学生理想、抱负、兴趣、动机、自信心、意志力、荣誉感等非智力因素的培养，努力使学生成为身心健康的人、全面发展的人、大气的人。作为一名教师要有高尚的师德，扎实的学识，娴熟的技能，要有先进的人才培养理念和教育教学理念，要严格要求学生，公正对待学生，要能熟练地驾驭课堂，对教学内容、课程导入、重点难点、教学方法、教学手段、课堂进度、考核评价方式等要素要有科学地设计和准确地把握，在注重教授学生基础知识、基本理论、基本技能的同时，更加注重学科的思想、方法、思维方式以及学科前沿的教授，着力加强学生思维方式、思维能力、批判精神、反思能力等的培养。作为教师要始终恪守职业道德，敬业爱生、教书育人、严谨治学、为人师表。作为教师，人生无悔。

**黄荣怀**

智慧学习研究院教授

感悟“智慧教育” / “Smart Learning” Reflection  
对待教育，我们是敬畏的，因为她将塑造人类的灵魂，  
对待技术，我们是谨慎的，因为技术采用必须有成效，  
对待智慧，我们是纠结的，因为不确定性越来越多，  
对待学术，我们是认真的，因为学术研究必须讲证据。  
Be in awe of education, for it shapes the soul of human,  
Be cautious to technologies, for its adoption has to be effective,  
Be entangled with ‘smart’, for uncertainty tends to be increasing,  
Be serious to academics, for academic research needs evidence.  
--- Ronghai Huang 2017.3.20

**寇彧**

心理学部 教授

感恩母校和恩师引领我走上三尺讲台和从事心理学研究，使我在那里实现自己的梦想；能与朝气蓬勃的年轻人在一起，使自己可以拥有年轻的心态和像学生一般的学习进步状态。非常喜欢和享受这样的状态！在每年六月的送别与九月的迎新中，默默走过30年，感悟成长，享受幸福人生。

**韩冰**

继续教育与教师培训学院 党总支书记

感谢学校各位领导、前辈和同事的帮助，使得我能顺利在北师大工作这么久！回忆三十年，能为北师大的发展做出些许贡献，自己倍感欣慰！工作中，能得到许多教师和学生的肯定，自己倍受鼓舞！希望学校早日建成世界一流大学！也希望北师大的工作氛围更加和谐！

**曾姗**

图书馆 副研究馆员

非常幸运在最像天堂的北京师范大学图书馆工作三十年了！

**尉红**

二附中 中学高级教师

踏出校门投入工作，转眼已经过去三十年。前期工作的昌平职业学校，我所教的化学专业是副科，学生也是文化课较差的学生。相对来说，北师大二附中是所培养精英的学校。感谢昌平职业学校，让我能在北京安家落户，也让我了解了国内、外职业学校的状况；感谢母校北师大，能让我在二附中任职，让我学有所用，自身价值得以实现。

回顾三十年，我当了9年班主任，担任过化学教研组长，有18年在初三中考第一线。虽然我不善与人交往，担任班主任弥补了我的这个缺陷，尤其是培养了一些优秀班干部，现在想起依然苦中有甜，满满的回忆，颇有成就感。所教专业化学在初三中考中一直优异，虽然有波折，最后总能化险为夷，也在一些杂志上发表过几篇论文、在学校及西城区发言。最让我自豪的事居然是作为教研组长时的一次乒乓球比赛，小小的化学组，由于我的精心布局，赢了有好多小伙子的大数学组，夺得冠军。

我喜欢拼搏、乐于拼搏，最大的快乐总是在付出汗水后的收获中。



**谢云**

地理科学学部 教授

怀着对教师职业的敬意，报考北京师范大学，并最终成为其中一员。谨记圣训“学而不厌，诲人不倦”，践行校训“学为人师，行为师范”；视三尺讲台如辽阔战场，不敢丝毫懈怠；视莘莘学子如未来栋梁，不敢任何闪失。一路走来，虽无为人称道的成就和伟业，但自觉踏踏实实问心无愧。

三十年弹指一挥间，转眼已过“知天命”之年。面对工业时代向信息时代转型的教育却开始迷茫和不安：爆炸的信息、交织的网络、快捷的信息获取，凡此种种，已经彻底改变了知识传播途径。如何培养学生判断筛选正确信息、判断分辨是非、不懈提高自我学习的能力？如何改主动教和被动学为互动式讨论，甚至为人之师懂也装作不懂，以激发学生提出问题的好奇和解决问题的渴望？面对经济飞速发展的时代，解决温饱已成为过去时，追求富足安康成为现在时和将来时。如何培养学生的社会责任、国家意识、合作精神？如何摆脱成为精致的利己主义者？这些又是国家发展所处阶段面临的思想问题。深感责任重大，但垂垂老矣，提出问题供后来者求索解答。

教育是国之基础，人才是国之希望。只愿在有生之年尽微薄之力，做力所能及之事。坚信一点：国家有希望，人民有希望，学生更是希望之所在。

## 裴栓保

外国语言文学学院副编审

时光荏苒，弹指间已经工作32年了。前13年作老师，在大学讲台上传道授业，虽谈不上桃李满园，但曾经是园丁的荣耀让我终生无憾。后19年当编辑，从三尺讲台“退居”到了一张写字台，默默无闻地成就他人的研究成果，为期刊读者呈现一篇又一篇精益求精的学术论文。甘作幕后英雄，这样的豪言壮语说着容易，落实到实际行动中并不轻松，没有无私奉献的精神就难以达到甘当人梯的崇高境界。总结这32年的工作，可以用两句话概括：燃烧着自己，照亮着别人；举起了别人，放下了自己。这就是奉献的真谛吧。



## 熊俊

物理学系 教授级高级实验师



实验教学三十载，  
风霜雪雨两鬓白，  
精益求精光机电，  
一丝不苟育英才。

## 薛彩华

实验小学 一级教师



一样的校园，一样的工作轨迹，一样平淡的生活，一样平淡的心态，静静地思考教学，默默地付出虔诚，一任三十年岁月流淌，放飞自己对学生的期望。面对充满好奇和天真的孩子，我努力让每一个学生的心中充满阳光，让他们在爱的抚慰下快乐成长；面对无数学生的回眸一笑，这种细水长流的感觉，真好！



荷塘美景

本画册照片摄影者 / 赵安朝等