**第十八届青年教师教学基本功比赛附件5**

**北京师范大学**

**第十八届青年教师教学基本功比赛**

**参赛教案模板**

**参赛课程：**

**授课题目：**

**课程类型：**

**教学对象：**

**授课教师：**

**教学单位：**

**2022年　月 　日**

**撰写教案的注意事项**

**一、参赛教师撰写一课时45分钟的教学设计方案（简称“教案”）**

**二、教案基本内容**

1.教学目标：包括知识、能力与情感态度等方面；

2.学生特点：已有知识和技能，对学习内容的态度；

3.教学内容：教学的主要内容、教学的重点与难点；

4.教学策略：教学方法、教学组织形式、教学媒体应用；

5.教学过程：包括导入、展开、总结；含提问、讨论、布置与检查学习任务等；

6.参考资料及学生阅读资料；

7.板书设计或电子演示文档；

8.附件：课程简介、教学大纲或其他课程文件；

9.教学反思与自我评价：对该教学单元以往教学的反思改进；

10.院系初赛专家的评价意见。

参赛选手可以结合学科特点与个人教学风格，自行确定教案的格式、上述内容的编排顺序。

**三、其他说明**

1.请用A4纸纵向双面打印教案及封面；

2.电子演示文稿可根据字体大小选择每页4张或6张幻灯片双面打印，从左侧装订。

3.教案电子版请用DOC或PDF格式；电子演示文稿请用PPS格式或PDF格式。

4.为方便阅读，其他课件应为免安装的可执行程序，需特殊运行环境的软件应提供相应的运行或播放插件。

**第十八届青年教师教学基本功比赛教学设计方案**

|  |
| --- |
| 课程名称：  授课题目： 教学对象：  授课教师： 教学单位： |
| 1．教学目标（主要包括知识、能力与情感态度等方面，根据自己的具体教学情况设计教学目标） |
| 2．学生特点（学生已有知识和技能，对学习内容的态度） |
| 3．教学内容（分析教学的重点和难点，各个知识点的逻辑关系） |
| 4．教学策略（主要采用何种教学方法、教学组织形式、教学媒体应用） |
| 5．教学过程（可以分为导入、展开、总结等。可以包含讲解、提问、讨论等教学行为） |
| 6．参考资料及学生阅读资料 |
| 7．板书设计或电子演示文档 |
| 8. 附件（课程简介、教学大纲或其他课程文件） |
| 9. 教学反思与自我评价（对该教学单元以往教学的反思、改进）  参赛选手签名：    2022年 月 日 |
| 10. 院系初赛专家的评价意见  专家签名：    院系主管教学领导签字：  单位公章：  2022年 月 日 |