

中国教育工会北京市委员会文件

京教工发〔2022〕3号



关于印发《北京教育系统教职工职业发展 多维助推方案（2022—2025）》的通知

各高校工会、直属基层工会，各区（燕山地区）教育工会：

《北京教育系统教职工职业发展多维助推方案（2022—2025）》已经北京市教育工会第十届委员会第24次主席办公会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。



2022年10月17日

北京教育系统教职工职业发展 多维助推方案 (2022—2025)

为深入学习贯彻党的二十大关于实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑的重要部署；贯彻落实中共中央、国务院、全国总工会和北京市关于产业工人队伍建设改革的工作安排；贯彻落实中共中央、国务院和北京市委、市政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见要求；大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，推动北京教育系统教职工队伍建设发展，制定本方案。

一、助推目标

结合北京教育系统教职工队伍特点和实际情况，面向不同岗位、不同年龄、不同职业发展阶段的教职工，从职业技能、职业道德、专业特色、服务社会四个维度出发，完善工作载体，明确助推内容，开展多层次、多渠道职业发展助推工作，促进教职工职业发展，增强教职工职业自豪感和社会美誉度，造就党和人民满意的首善教职工队伍，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作载体与助推内容

(一) 聚焦教书育人基本技能，助推青年教职工队伍职业启航

1. 工作载体

深入开展北京高校青年教师教学基本功比赛系列活动(含管

理岗位青年教职工职业能力竞赛)；拓展赛事成果，分级开展高校青年教师教研工作室建设；继续推进“京教杯”中小学青年教师教学基本功展示活动。

2.助推内容

(1) 优先推荐高校青教赛优胜选手及优秀团队参评首都劳动奖章、奖状和工人先锋号；建议所在单位在推荐教学名师、青年教学名师、职称评定、职务晋升时，同等条件下予以优先考虑。

(2) 为高校青年教师教研工作室配套专项建设经费。

(3) 结合高校系统工作实际，完善助推方式机制，发布管理岗位专项课题，配套课题经费，推动管理岗位青年教职工队伍建设。

(4) 推荐高校青教赛和中小学“京教杯”优胜选手参加全国青教赛。

(5) 组织交流实践。依托市教育工会“青椒汇”、“读懂中国·认知北京”实践活动等，组织青教赛获奖选手代表与教育系统榜样先锋人物、海归青年教职工、“名师传承工作室”团队、“工匠学院”团队及优秀教职工志愿者等群体进行交流交往，共同开展社会实践。

(二) 聚焦立德树人根本任务，发挥资深教职工队伍的引领作用

1.工作载体

充分发挥工会组织的教育和建设职能，积极推动教职工队伍

职业道德建设，发挥教职工教书育人、管理育人、服务育人的作用，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的工作机制，每2年在北京市教育系统开展一次“育人榜样（先锋）”人物推荐与宣传活动。

2. 助推内容

（1）优先推荐事迹突出的榜样人物代表参评首都劳动奖章。

（2）推荐“育人榜样”人物代表参选“北京榜样”。

（3）大力开展宣传与风采展示。一是以“寻访‘大先生’”、“师者大爱”、“榜样足迹”等为主题，综合采用短视频、微电影等新形式，结合人物专访、在线论坛、户外公益宣传等传统形式，开展全媒体宣传；二是组建宣讲团，赴教育系统内各单位和社会单位进行宣讲交流。

（4）组织交流实践。依托市教育工会“读懂中国·认知北京”实践活动等，组织榜样先锋人物代表与青教赛获奖选手、“名师传承工作室”团队、“工匠学院”团队及优秀教职工志愿者等群体进行交流交往，共同开展社会实践。

（5）为榜样先锋人物当中的非在编教职工，特别是从事后勤、服务等岗位的教职工提供促进职业发展的学习和培训机会。

（三）聚焦学科特色和办学定位，助推专业院校教职工队伍职业发展

1. 工作载体

从艺术院校、体育院校试点，开展高校系统现代“师带徒”

探索。由试点单位制定方案，聚焦本学科人才培养特点，科学梳理“师徒”关系内涵，探索现代“师带徒”模式，逐步形成工作机制。

从高职院校试点，探索开展“工匠精神”传承与“工匠学院”建设。由试点单位制定方案，紧扣产业工人队伍建设改革主题，坚持应用导向，与本单位毕业生就业领域的企业密切合作，将“工匠学院”打造成为实现高职院校教职工职业发展与培养高级技能人才、推动产业工人队伍建设改革之间的有效桥梁和坚实阵地。

2.助推内容

(1) 试点建立艺术、体育类“名师传承工作室”团队，并配套“师带徒”专项经费，探索制定相应制度文件。试点经验成熟的可适时挂牌。

(2) 开展“工匠精神”宣讲，参照榜样先锋人物宣传的形式，开展宣传工作。

(3) 发布专项课题，明确研究团队，配套课题经费，探索“工匠学院”与企业联合开展应用型高技能人才培养的有效机制，试点经验成熟的可适时挂牌。

(4) 组织交流实践。依托市教育工会“读懂中国·认知北京”实践活动等，组织“名师传承工作室”团队、“工匠学院”团队与教育系统榜样先锋人物、青教赛获奖选手、优秀教职工志愿者等群体进行交流交往，共同开展社会实践。

(四) 聚焦社会责任和志愿服务，助力教职工为经济社会发

展贡献力量

1.工作载体

(1) 进一步健全完善北京市教育工会心理咨询中心、法律援助中心工作机制，充实队伍力量，面向社会扩大工作覆盖面。

(2) 整合成立北京市教育工会义诊志愿服务团、支教志愿服务团等，明确牵头单位，为本市远郊区、重要产业、重点项目、特定职工群体和外省市提供志愿服务。

(3) 探索工作机制，集中关注北京教育系统服务乡村振兴战略的集体和个人。

2.助推内容

(1) 探索全市教职工社会服务与志愿服务积分荣誉体系。对在社会服务与志愿服务当中表现突出的优秀教职工，优先推荐“育人榜样”。

(2) 开展宣传与风采展示。参照榜样先锋人物宣传和“工匠精神”宣传的形式，开展面对优秀教职工志愿者和志愿服务群体的宣传。

(3) 组织交流实践。依托市教育工会“读懂中国·认知北京”实践活动等，组织优秀教职工志愿者代表与教育系统榜样先锋人物、青教赛获奖选手、青年海归教职工、“名师传承工作室”团队、“工匠学院”团队等群体进行交流交往，共同开展社会实践。

三、工作要求

北京教育系统各级工会组织要认真学习党的二十大精神，立足新时代北京教育事业的改革发展大局，进一步认识助推教职工职业发展的重要意义；及时向同级党（工）委汇报，争取行政支持；结合本单位教职工队伍情况特点，探索创新方法，制定实施方案；深入动员，形成合力，注重总结工作经验，做好典型示范引领，深入推动教职工职业发展助推工作落实到位。

